

Rozlicz PIT i korzystaj tu, gdzie mieszkasz

Gmina Wieliszew przystąpiła do projektu „Wspieraj Lokalnie”. Dzięki temu mieszkańcy mogą szybko i wygodnie rozliczyć się w bezpłatnym programie oraz przekazać 1% lokalnym Organizacjom Pożytku Publicznego. O tym, na jakie jeszcze korzyści mogą liczyć osoby rozliczające PIT w Gminie Wieliszew, można przeczytać na str. 3.



Rekrutacja do przedszkoli, zgłoszenia do szkół



Od 1 marca ruszy rekrutacja do gminnych przedszkoli oraz będzie można elektronicznie zapisać dziecko do klasy I szkoły podstawowej (zgodnie z obwodem szkoły, tj. miejscem zamieszkania). Pierwszy etap składania dokumentów potrwa do 19 marca, a ostateczne listy przyjętych przedszkolaków zostaną opublikowane 22 czerwca.

■ Więcej na str. 8–9.

**100-lecie OSP
w Wieliszewie**



4

**Kalendarz
impresz
w 2021 roku**



5

**Dofinansowanie
wymiany
pieców**



15

... INFORMATOR MIESZKAŃCA

... **URZĄD GMINY WIELISZEW**
ul. Modlińska 1
05-135 Wieliszew
gmina@wieliszew.pl
www.wieliszew.pl

... **BIULETYN INFORMACJI PUBLICZNEJ:**
www.bip.wieliszew.pl

... **SEKRETARIAT**
22 782 27 32

... **BIURO OBSŁUGI KLIENTA**
22 690 71 00, 22 782 20 22

... **GOSPODARKA KOMUNALNA**
22 774 57 59

... **GOSPODARKA PRZESTRZENNA, GEODEZJA
I NIERUCHOMOŚCI**
22 782 21 22

... **OCHRONA ŚRODOWISKA**
22 782 22 32

... **PODATKI**
22 782 20 80

... **POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH**
22 782 19 10

... **PROMOCJA/KOMUNIKACJA**
22 782 26 32

... **REMONTY I INWESTYCJE**
22 782 25 96, 782 18 08

... **SPORT**
22 782 21 44

... **SPRAWY OBRONNE I ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE**
22 782 19 12

... **URZĄD STANU CYWILNEGO/EWIDENCJA LUDNOŚCI**
22 782 27 86

... **ZAKUPY I ZAMÓWIENIA PUBLICZNE**
22 782 18 80

... **OŚWIATA / CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH**
22 782 29 91 (98)
www.edukacja.wieliszew.pl

... **OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ**
22 782 25 22
www.wieliszew.naszops.pl

... **OŚRODEK KULTURY W WIELISZEWIE**
22 782 20 02
www.ok.wieliszew.pl

gazeta wieliszewska

Wydawca – Urząd Gminy Wieliszew,
ul. Modlińska 1, 05-135 Wieliszew, tel. (22) 782 26 32
• Redaktor naczelny Sylwia Ciszewska • Redakcja: Anna Szlendak, Jacek Banaszek,
Sławomir Jagiński, Piotr Klejment, Ernest Mozoł, Anna Ziółkowska
• Korekta – Jacek Banaszek • Druk – Agora S.A.
ISSN 1898-3251
Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych oraz zastrzega sobie prawo ich redagowania i skracania

Sesje Rady Gminy Wieliszew

W lutym radni dwukrotnie spotkali się podczas sesji, by przedyskutować kluczowe dla gminy tematy i podjąć wspólne decyzje.

W poniedziałek 1 lutego odbyła się XVII sesja nadzwyczajna poświęcona zmianom Wieloletniej Prognozy Finansowej oraz Uchwały Budżetowej Gminy Wieliszew na 2021 rok. Natomiast 17 lutego podczas XXVIII sesji radni zajęli się też wieloma bieżącymi zagadnieniami. Jednym z pierwszych punktów obrad było już tradycyjnie podsumowanie przez Wójta Gminy Wieliszew Pawła Kownackiego działań urzędu i jego jednostek w okresie od poprzedniej sesji zwy-

czajnej. Przedstawione zostały również sprawozdania z prac komisji stałych za rok 2020. Radni rozpatrzyli również projekt uchwały w sprawie przedłużenia terminów płatności rat podatku od nieruchomości na terenie Gminy Wieliszew w 2021 roku dla przedsiębiorców, których płynność finansowa uległa pogorszeniu w związku z COVID-19. Szczególną uwagę poświęcono tego dnia kwestii prowadzonych i planowanych działań gminy mających na celu poprawę jakości powietrza.

Z pełnym przebiegiem obydwu sesji można zapoznać się, oglądając nagrania z transmisji posiedzeń dostępne w serwisie eSesjaTV (szary baner z napisem „Sesja on-line” na stronie www.wieliszew.pl).

■ SC

Program „Rodzina 500+”



Od 1 lutego dostępne jest już elektroniczne składanie wniosków na okres świadczeniowy 2021/2022 trwający od 1 czerwca 2021 r. do 31 maja 2022 r.

O przyznanie świadczenia 500+ można ubiegać się poprzez:

- Portal Informacyjno-Usługowy Emp@tia (empatia.mrips.gov.pl),
- bankowość elektroniczną,

- platformę ePUAP.

Natomiast od 1 kwietnia 2021 roku będzie można złożyć wniosek drogą tradycyjną w formie papierowej w Ośrodku Pomocy Społecznej w Wieliszewie lub za pośrednictwem urzędu pocztowego.

Kontakt w sprawie realizacji programu: 22 506 61 30 / 22 506 61 31.

■ OPS

Preferencyjne kredyty dla rolników

Mieszkańcy prowadzący działalność rolniczą mogą ubiegać się o wsparcie finansowe oferowane przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa w formie kredytów:

- na wznowienie produkcji po klęskach żywiołowych (z linii K01, K02, DK01, DK02)
- z częściową spłatą kapitału na zakup użytków rolnych przez młodych rolników (z linii MRcsk)
- na sfinansowanie spłaty zadłużenia powstałego w związku z prowadzeniem działalności rolniczej (z linii KR).

O powyższe formy wsparcia rolnicy mogą ubiegać się w Banku Polskiej Spółdzielczości S.A. i SGB-Banku S.A., a także w zrzeszonych i współpracujących z nimi Bankach Spółdzielczych oraz w bankach: BNP Paribas Bank Polska S.A., Santander Bank Polska S.A., Krakowskim Banku Spółdzielczym, Banku Spółdzielczym w Brodnicy.

Kredytów na sfinansowanie spłaty zadłużenia powstałego w związku z prowadzeniem działalności rolniczej (z linii KR) udzielają: Bank Polskiej Spółdzielczości S.A. i SGB-



-Bank S.A., a także zrzeszone i współpracujące z nimi Banki Spółdzielcze.

Szczegółowe warunki i zasady udzielania kredytów są dostępne w zakładce „Pomoc krajowa” na stronie internetowej: <https://www.arimr.gov.pl/pomoc-krajowa.html>

■ ARIMR

WOŚP 2021 – tym razem wirtualnie



Mieszkańcy Gminy Wieliszew włączyli się w jedną z największych polskich akcji charytatywnych.

29. Finał WOŚP odbył się 31 stycznia 2021 roku. Akcja dedykowana była małym pacjentom oddziałów laryngologii. W związku z trwającą pandemią niektóre sztaby, w tym również wieliszewski, zdecydowały się na wirtualne

wsparcie zbiórki. Do gminnej e-Skarbonki udało się zebrać 1740 zł.

Również wielu mieszkańców naszych okolic przyłączyło się do zbiórki, zakładając swoje wirtualne skarbonki i angażując znajomych do wsparcia grającej od lat orkiestry. Dziękujemy!

■ SC



Otrzymuj
świadczenia z ZUS
na konto
i bądź bezpieczny!



BEZPIECZNIE
ZDROWO
BEZGOTÓWKOWO



Dowiedz się od nas,
jak to zrobić:
www.zus.pl
22 560 16 00
albo w placówce

Rozlicz Bezpłatnie PIT w Gminie Wieliszew – Wspieraj Lokalnie

Każdy mieszkaniec gminy Wieliszew może bezpłatnie, w łatwy i bezpieczny sposób rozliczyć swój PIT

– wspierając w ten sposób miejsce, w którym mieszka i wpłacając 1% podatku na rzecz Organizacji Pożytku Publicznego zarejestrowanej w naszej gminie. To wszystko dzięki projektowi „Wspieraj lokalnie”, do którego przystąpiła gmina Wieliszew.

Wystarczy wejść na stronę www.wieliszew.pl w zakładkę „Rozlicz PIT w Gminie Wieliszew” i postępować zgodnie z instrukcją. Program sam wszystko wyliczy, a my musimy tylko wpisać poszczególne dane z rozliczenia podatkowego.

W ramach projektu gmina otrzymała bezpłatny program do rozliczania podatków – „PITax.pl Łatwe podatki”, promujący rozliczenia podatku na terenie naszej gminy oraz do przekazania 1% lokalnym OPP. Główne założenia programu to zachowanie w regionie wpływów z PIT-ów podatników, wspieranie i promowanie lokalnych organizacji pożytku publicznego, zachowanie w regionie wpływów z 1%. Pamiętajmy, że udział w podatku od osób fizycznych i osób prawnych to główny dochód gminy. 38 % z podatku płaconego przez mieszkańców do urzędu skarbowego wraca

do gminy i w prosty sposób przekłada się na realizację potrzebnych usług i inwestycji. Każdy Mieszkaniec (nie musi być zameldowany, wystarczy, że jako miejsce zamieszkania wskaże gminę Wieliszew) przyczynia się więc do rozwoju swojej gminy, płacąc w niej podatki.

Wypełniając specjalny formularz na stronie urzędu, każda OPP dostaje możliwość uzyskania swojej prezentacji/wi-

zytówki w programie do rozliczeń PIT. W czasie rozliczenia podatkowego w programie podatnicy zachęceni będą do przekazywania 1% na rzecz lokalnych OPP.

Więcej informacji na stronie internetowej www.wieliszew.pl w zakładce „Rozlicz PIT w Gminie Wieliszew”.

■ AS



minimum **38%** Twojego podatku zostaje w miejscu, które wskażesz w rozliczeniu PIT!

Nie musisz być zameldowanym!*

Rozliczaj PIT w Gminie Wieliszew

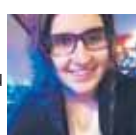
Korzystaj ze swoich pieniędzy tu, gdzie mieszkasz, rozwijając naszą Gminę.



♥ **Zosia Jankowska.** Zosia to wspaniała uśmiechnięta dziewczynka, której codzienne życie to walka o samodzielność. Mierzy się z wieloma problemami: lekooporna padaczka, spowolniony rozwój psychoruchowy, ogromna wada wzroku. Zosia ma dwa lata, jednak nadal samodzielnie nie siada i nie chodzi. Szansę na lepsze jutro daje jej systematyczna rehabilitacja. Jej koszt przekracza nasze możliwości finansowe... Kiedy doliczymy do nich leczenie, wizyty lekarskie, specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny czy ortopedyczny, kwota staje się gigantyczna. Jako rodzice, chcemy zapewnić swojemu dziecku jak najlepszy start w przyszłość, jednak nie uda nam się to bez Twojej pomocy... Będziemy niezmiernie wdzięczni, jeśli zdecydujesz się wesprzeć swoim 1% podatku naszą Zosię. Aby przekazać 1% podatku, wystarczy podać nr KRS: 0000037904, w polu „informacje uzupełniające” wpisać: 36083 Jankowska Zofia oraz zaznaczyć pole „wyrażam zgodę”. Dziękujemy!



♥ **Katarzyna Widort.** Katarzyna, studentka, cierpi na wrodzony ubytek naczyń i nerwów wzrokowych obu oczu. Zebrana kwota pomoże jej w zakupie leków i pomocy optycznych niezbędnych do kontynuowania studiów i radzenia sobie z codziennością. KRS: 0000037904, cel szczegółowy: 23873 Katarzyna Widort.



♥ **Lea Łuszcz.** Udar zabrał mi mowę i chodzenie Ty możesz pomóc mi je odzyskać. Dziękuję Lea. Aby przekazać 1% podatku dla Lei podaj nr KRS: 0000037904, cel szczegółowy: 30473 Łuszcz Lea. <https://dzieciom.pl/podopieczni/30473>



♥ **Filip Choromański.** Filip to radosny 7 latek, u którego w 2016 roku świat na chwilę się zatrzymał... w szpitalu usłyszał okrutną diagnozę – cukrzyca typu 1, a po miesiącu także celiakia. By móc cieszyć się z beztrudnego dzieciństwa, Filip potrzebuje drogiego osprzętu do pompy insulinowej oraz systemu ciągłego monitorowania glikemii, aby ułatwić codzienne funkcjonowanie, zapewnić lepsze wyrównanie cukrzycy i uniknąć groźnych powikłań, oraz kontrolowania spożywania produktów bezglutenowych które są kosztowne. Przekaż swój 1% podatku. W formularzu PIT wpisz numer: KRS: 0000163346. Cel szczegółowy: 2940 Choromański Filip. Szanowni Darczyńcy, prosimy o zaznaczenie w zeznaniu podatkowym pola: „Wyrażam zgodę”. Wpłaty darowizn prosimy kierować na konto: FUNDACJA DLA DZIECI Z CUKRZYCĄ 62 1090 1043 0000 0001 3558 2940 Tytułem: 2940 Choromański Filip. Darowizna na pomoc i ochronę zdrowia



♥ **Michał Drubkowski.** Mam na imię Michał, mam upośledzenie umysłowe, wadę wymowy, problemy z koncentracją. Chcę być taki sam jak inni chłopcy. Możecie mi w tym pomóc, przekazując 1% swojego podatku. KRS 0000186434, cel szczegółowy: Michał Drubkowski 60/D



♥ **Jakub Lange.** Drodzy znajomi dalsi i bliżsi. Mój synek Kubuś dostał bardzo słodki prezent na swoje drugie urodziny, a mianowicie cukrzycę typ I. Zbliża się termin corocznego rozliczania dochodu i w tym momencie mam do Was prośbę. Jeżeli macie ochotę przekazać 1% podatku właśnie na pomoc i ochronę zdrowia Kubusia, to serdecznie dziękuję. Aby przekazać 1% podatku dla Kubusia, w formularzu PIT wpisz numer: KRS 0000037904. Cel szczegółowy: 27868 Lange Jakub. Szanowni Darczyńcy, prosimy o zaznaczenie w zeznaniu podatkowym pola „Wyrażam zgodę”. Aby przekazać darowiznę na konto FUNDACJA DZIECIOM „ZDAŹYĆ Z POMOCĄ” ul. Łomiańska 5, 01-685 Warszawa, Alior Bank S.A. 42 2490 0005 0000 4600 7549 3994 Tytułem: 27868 Lange Jakub – darowizna na pomoc i ochronę zdrowia. W przypadku pytań proszę o kontakt: Joanna Lange Lange.asia@gmail.com dzieciom.pl/podopieczni/27868



♥ **Michał Głowacki.** Michał ma 9 lat. Kilka lat walczył z białaczką. Wygrał, lecz niestety długotrwałe leczenie spowodowało wiele powikłań, m.in. niedowład lewej strony, zanik nerwów wzrokowych, niedobór odporności, przewlekłe zapalenie zatok. Michał nie poddaje się i codziennie walczy o lepsze jutro. KRS: 0000037904 Cel szczegółowy: 22370 Głowacki Michał.



♥ **OSP z TERENU GMINY WIELISZEW.** Jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej z Gminy Wieliszew zwracają się z prośbą do mieszkańców i sympatyków Gminy Wieliszew o przekazanie 1%. Zebrane środki pomogą w zakupie sprzętu i wyposażenia pożarniczego, a także umundurowania. Aby przekazać 1% podatku, należy wpisać nr KRS: 0000116212, a w celu szczegółowym – nazwę i adres wybranej jednostki.



Przekaż nam swój 1% podatku



Stulecie wieliszewskich strażaków



8 maja 2021 roku na terenie naszej gminy odbędą się (o ile sytuacja epidemiologiczna pozwoli) uroczyste obchody Międzynarodowego Dnia Strażaka. W tym roku będzie to wyjątkowe święto, ponieważ Ochotnicza Straż Pożarna w Wieliszewie obchodzi swoje 100-lecie.

Podczas uroczystości zostanie wkopany kamień węgielny pod budowę nowej siedziby straży OSP, która powstanie w miejscu, gdzie teraz stacjonuje jednostka. Dzięki pozyskaniu dofinansowania z Funduszu Inwestycji Lokalnych uda się postawić Centrum Społeczno-Kulturalne, w którym znajdzie się miejsce dla naszych wieliszewskich strażaków i seniorów. Na uroczystość zostaną zaproszeni między innymi przedstawiciele instytucji, które wsparły projekt.

Jak to się zaczęło?

Początki OSP w Wieliszewie datuje się na lata dwudzieste XX wieku. Jej historia została spisana przez kolejne pokolenia druhów na przełomie lat 90-tych dzięki wspomnieniom pozostałym tylko w pamięci najstarszego wówczas mieszkańca Pana Józefa Czeredysa. Z jego relacji wynika, że Ochotniczą Straż Pożarną w Wieliszewie powołano do życia z inicjatywy Panów: Karłowicza i Kuberskiego w 1921 roku. Jej powstanie wiązało się z troską o bezpieczeństwo ludności nękanej licznymi pożarami drewnianych obiektów gospodarskich i rzemieślniczych. W czasach odradzającego się Państwa Polskiego do Straży Ogniowej przystąpiło wiele osób, którym przyświecał jeden cel – wybudowanie straży OSP, co zrealizowano w latach 1921–1923. Pierwszy niezbędny sprzęt do gaszenia pożarów stanowiła pompa ręczna tłokowa wraz z beczką na wodę o zaprzęgu konnym z wozem dostosowanym do przewozu członków załogi gaśniczej. Straż z wielkim zaangażowaniem brała udział we wszystkich akcjach społecznych oraz różnego rodzaju inicjatywach podejmowanych przez miejscową społeczność, za co zyskiwała uznanie i należny szacunek. Oficjalnie stowarzyszenie pod nazwą Towarzystwo Straży Ogniowej Ochotniczej w Wieliszewie zostało zarejestrowane we wrześniu 1924 roku. W latach 1964–68 dobudowano skrzydło świetlicy.



Począwszy od dnia powołania jednostki, poprzez okres okupacji, kiedy nie zaprzestano działalności, do czasów nam współczesnych druhowie uczestniczyli w wielu spektakularnych akcjach takich jak: powódź na lokalnych terenach w 1957 roku, pożary torfowisk na terenie województwa ostrołęckiego i siedleckiego w latach 90-tych. W roku 1995 jednostka OSP Wieliszew decyzją Wojewódzkiego Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej została włączona w struktury Krajowego Systemu Ratownictwa Gaśniczego i w ten sposób znalazła się w gronie 70 najlepszych jednostek w województwie warszawskim. Jednostka zostaje wówczas wyposażona w sprzęt ratowniczo-gaśniczy. W roku 1997 z zasobów Państwowej Straży Pożarnej w Legionowie wieliszewska straż otrzymuje drugi ciężki wóz bojowy – Jelcz GCBA, który w roku 2005 został przekazany do zaprzyjaźnionej jednostki OSP Kałuszyn. W tym samym roku Komenda Miejskiej PSP w Warszawie przekazuje na to miejsce z jednostki JRG1 kilkuletni samochód gaśniczy GCBA, również marki Jelcz. Obecny tabor samochodowy jednostki to w/w ciężki samochód ratowniczo – gaśniczy Jelcz, średni samochód ratowniczo – gaśniczy Mercedes Atego zakupiony z budżetu Gminy przy wsparciu środkami sejmiku województwa mazowieckiego w 2012 roku oraz lekki samochód rozpoznania ratowniczego Tarpan Honker pozyskany z KP PSP w Legionowie. Ponadto jednostka dysponuje łodzią ratowniczą typu RIB Sportis 430 pozyskaną z własnych środków oraz saniami lodowymi przekazanymi z KP PSP Legionowo w 2016 r.

W latach 90-tych, będących ważnym okresem w życiu powstających samorządów, z inicjatywy ówczesnego Zarządu rozpoczyna się proces popularyzacji idei pożarnictwa. Zorganizowano Młodzieżową Drużynę Pożarniczą, a dzięki przychylnemu klimatowi Urzędu Gminy i oddanej pracy Prezesa Jana Boryszewskiego, Naczelnika Andrzeja Redy, Gospodarza Roberta Boryszewskiego i Janusza Redy młodzi druhowie reprezentują jednostkę w wielu organizowanych turniejach m.in. Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej, gdzie odnoszą sukcesy, zdobywają dyplomy i puchary, co jest dowodem prawidłowej myśli wychowawczej młodego pokolenia druhów. Przez dekadę sięgają po najwyższe wyróżnienia, zdobywając pierwsze miejsca w sportowych zmaganiach pożarniczych organizowanych przez Komendę Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, co dowodzi pełnego zaangażowania w szczytną służbę ochrony społeczności i prawidłowego wyszkolenia do jej realizacji. OSP jest często dysponowana do akcji przez PSK PSP w Legionowie ze względu na dobre wyposażenie sprzętowe i przygotowanie strażaków. OSP Wieliszew średnio rocznie interweniuje 150-krotnie w różnego rodzaju akcjach typowo ratowniczych, ratowniczo-gaśniczych. Bierze czynny udział z życiu społeczności lokalnej (organizacja „Wianków Wieliszewskich”, „Wieliszewski Crossing” i wiele innych). Dokładnie 100 lat od rozpoczęcia działalności na miejscu obecnej siedziby powstanie strażnica z prawdziwego zdarzenia.

AS/fot. archiwum OSP w Wieliszewie



Kalendarz imprez w 2021 roku

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z kalendarzem naszych gminnych wydarzeń kulturalnych i sportowych. W ofercie znajdziecie sprawdzone formuły i zupełne nowości.*

marzec – 44. Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”

Eliminacje szkolne i gminne (na żywo lub on-line)

11 kwietnia – Wieliszewski Crossing Wiosna

Po kilkumiesięcznej epidemicznej przerwie zapraszamy na wiosenną odsłonę zawodów biegowych i kolarskich dla dzieci i dorosłych. Więcej informacji na profilu facebookowym „Wieliszewski Crossing”

kwiecień/maj VI Otwarte Mistrzostwa Sekcji WAŻKA

VI Otwarte Mistrzostwa Sekcji WAŻKA w kat. modeli szybowców halowych F1N o Złotą Ważkę – Puchar Wójta Gminy Wieliszew.



kwiecień/maj Premiera spektaklu Teatru Muzycznego „Pod Pretekstem” – „Uderz w stół, a rodzina się odezwie”

maj – VIII Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Zaczarowany Fortepian”

(na żywo lub on-line)

8 maja – Święto Strażaka

Ochotnicza Straż Pożarna w Wieliszewie obchodzi w tym roku 100-lecie istnienia swojej jednostki. Więcej informacji na ten temat można znaleźć na str. 4.



15 maja – Półmaraton Zegrzyński

To już czwarta edycja półmaratonu, którego trasa przebiega przez malownicze tereny trzech gmin: Serocka, Nieporętu i Wieliszewa.

5 czerwca – Święto Gminy

20 czerwca – Wieliszewski Crossing Lato

lipiec – Wakacje z kulturą

Cykl wycieczek jednodniowych

lipiec – „Słowo, książka, ekologia”

Plenerowe spotkanie autorskie dla dzieci i młodzieży (Jezioro Wieliszewskie)

lipiec/sierpień – „Słowo, książka, ekologia”

Plenerowe spotkanie autorskie dla dorosłych (Jezioro Wieliszewskie)

1 sierpnia – Uroczystości patriotyczne

Uroczystości patriotyczne w Wieliszewie i Michałowie-Reginowie związane z rocznicą wybuchu Powstania Warszawskiego

1 sierpnia – 7. Ultramaraton Powstańca 1944-2021



Będzie to już 7. edycja wyjątkowego wydarzenia organizowanego w rocznicę wybuchu Powstania Warszawskiego. Na wymagającej trasie o długości ok. 63 km indywidualnie lub w sztafetach (od 2 do 7 osób) zawodnicy mają za zadanie przebyć szlak „kuriera powstańczego” i zaliczyć kolejne punkty kontrolne oraz punkty zmian związane z historycznym szlakiem Polski Walczącej. Na każdym z nich uczestnicy zbierają pieczętki. Więcej informacji na www.ultrawieliszew.pl oraz profilu facebookowym „Ultramaraton Powstańca 1944”

sierpień – „Słowo, książka, ekologia”

Kino plenerowe (Jezioro Wieliszewskie)

14 sierpnia – Uroczystości patriotyczne

Uroczystości patriotyczne w Olszewnicy Starej związane ze Świętem Wojska Polskiego



14 sierpnia – Szybki asfaltowy bieg

Bieg z atestem na trasie 5 lub 10 kilometrów

1 września – Rocznicą Września'39

Uroczystości na kwaterze wojennej cmentarza parafialnego w Wieliszewie, związane z rocznicą wybuchu II wojny światowej

wrzesień – MAZUR 2021

Mistrzostwa Polski w Tańcach Polskich – MAZUR 2021

11 września – Dożynki gminne



Zapraszamy na tradycyjne święto plonów. W programie m.in. msza święta, wspólne biesiadowanie i zabawa taneczna.

3 października – Wieliszewski Crossing Jesień

10 listopada XXI Festiwal Pieśni i Tańców Polskich im. Stanisława Moniuszki

(na żywo lub on-line)



11 listopada – Rocznicą odzyskania przez Polskę Niepodległości

Uroczystości patriotyczne w Janówku Pierwszym oraz w Wieliszewie przy pomniku Ojców Niepodległości

5 grudnia – Wieliszewski Crossing Zima

20 grudnia – Wigilia gminna

Gminne spotkanie wigilijne rozpocznie się mszą świętą w kościele pw. Przemienienia Pańskiego w Wieliszewie. Na wspólne kolędowanie oraz podzielenie się opłatkiem przeniesiemy się do hali sportowej przy ul. Modlińskiej 65 w Wieliszewie, gdzie na wszystkich czekać będzie świąteczny poczęstunek i kiermasz rękodzielniczy.

* Organizacja wymienionych wydarzeń uzależniona będzie od aktualnej sytuacji epidemicznej i towarzyszących jej obostrzeń. Daty i wydarzenia mogą w ciągu roku ulec zmianie, prosimy śledzić kolejne wydania Gazety Wieliszewskiej, stronę www.wieliszew.pl oraz profil facebookowy „Gmina Wieliszew”.

Tragiczne wydarzenia w Kałuszynie i Olszewnicy Nowej

W pierwszej połowie lutego na terenie naszej gminy doszło do dwóch sytuacji, na skutek których mieszkańcy pozostali bez dachu nad głową.



W środę 3 lutego pożar poważnie uszkodził jeden z budynków w Kałuszynie. Bliscy mieszkających tam do tej pory poszkodowanych rozpoczęli internetową zbiórkę na odbudowę domu. Można ją wesprzeć, wchodząc na stronę: zrzutka.pl, następnie klikając w menu „Katalog zrzutek” i wyszukując numer identyfikacyjny 96d786 (w okienkach z typem i kategoriami należy zaznaczyć „Wszystkie”).

Kilka dni później w Olszewnicy Nowej doszło do wybuchu butli z gazem, co pozbawiło znajdujący się tam dom jednorodzinny ściany szczytowej. Niestety Inspektor Nadzoru Budowlanego zdecydował, że dom nadaje się do rozbiórki. Władze gminy zadeklarowały pomoc dla poszkodowanej rodziny. ■ SC

Trzymamy kciuki za złożone wnioski

Gmina ubiega się o wsparcie rządowe dla inwestycji w Wieliszewie.

Pod koniec stycznia wójt Paweł Kownacki podpisał wnioski, dzięki którym gmina może uzyskać środki z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych. Propozycja wsparcia finansowego została skierowana do gmin, w których funkcjonowały Państwowe Gospodarstwa Rolne.

Jeśli wszystko pójdzie zgodnie z planem, otrzymamy w ten sposób fundusze na:

- naprawę oświetlenia na ul. Modlińskiej i Kościelnej w Wieliszewie,
- remont kanalizacji i parkingu wraz z oświetleniem przy budynku Urzędu Gminy w Wieliszewie.

Kwota, o jaką stara się gmina, to 5 mln zł. ■

Nowa firma odbierająca odpady komunalne



Od 1 marca 2021 roku odpady komunalne z terenu gminy Wieliszew będzie odbierało Konsorcjum firm: PARTNER Sp. z o.o., Sp. K. – Lider konsorcjum ul. Płytowa 1 03-046 Warszawa, PARTNER Dariusz Apelski – Członek konsorcjum ul. Płytowa 1 03-046 Warszawa. Harmonogram odbioru odpadów na kolejne miesiące oku zostanie do Państwa dostarczony w marcu oraz będzie dostępny w marcowym wydaniu Gazety Wieliszewskiej.

Informujemy również, iż Referat Ochrony Środowiska wzmocni kontrolę nieruchomości pod kątem poprawnej segregacji odpadów oraz ilości zgłoszonych osób w wypełnianych przez Państwa deklaracjach.

Należy pamiętać, aby reklamacje nieodebranych odpadów zgłaszać maksymalnie w ciągu 2 dni roboczych, telefonicznie 22 782 22 32, mailowo ekologia@wieliszew.pl bądź za pośrednictwem aplikacji EVENIO. ■

>>> Kolej do Zegrza i nowa stacja PKP w Wieliszewie



Przebudowa i rewitalizacja 4-kilometrowego odcinka kolejowego na trasie Wieliszew – Zegrze planowana jest na drugą połowę 2022 roku.

Za inwestycję odpowiedzialna jest spółka PKP PLK, która wiosną ubiegłego roku podpisała umowę z konsorcjum firm: Gór-Tor Maciej Górniak oraz Przedsiębiorstwo Inżynierii

budowlanej Kopacki Sp. z o.o. Wykonawca zaprojektuje oraz zmodernizuje linię 28 między Wieliszewem a Zegrzem Południowym. Na stacji w Zegrzu będą funkcjonowały dwa perony, tory zostaną wymienione, a sieć trakcyjna i rozjazdy wybudowane od podstaw. W Wieliszewie, w okolicach ronda, na którym krzyżują się droga krajowa DK61 i droga wojewódzka DW631, powstanie nowy przystanek kolejowy Wieliszew Centrum. Po zakończeniu inwestycji zrewitalizowaną trasą będą jeździć pociągi SKM (osiągając prędkość 80 km/h).

W tej chwili na trasie wykonywane są prace porządkowe. Trwa również opracowywanie niezbędnej dokumentacji projektowej. Jeśli wszystko pójdzie zgodnie z harmonogramem, roboty budowlane powinny ruszyć w drugim kwartale przyszłego roku.

Inwestycja jest możliwa dzięki dofinansowaniu ze środków z udziałem Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014–2020, a jej koszt planowany jest na blisko 42 mln zł brutto. ■

INWESTYCJE W GMINIE

>>> Szkoła Podstawowa w Janówku Pierwszym



Rozbudowa szkoły w Janówku Pierwszym jest już coraz bliżej finału. Gdy inwestycja dobiegnie końca, na parterze funkcjonować będzie 4-oddziałowe przedszkole, natomiast na piętrze znajdą się sale na potrzeby szkoły podstawowej. Budynek zostanie wyposażony w pełen węzeł kuchenny, co



pozwoli przygotowywać posiłki dla przedszkolaków i uczniów. Za wykonanie prac odpowiedzialne jest konsorcjum firm: PPHU IRMA Ireneusz Załęski i PPHU IRMA 1 Marzena Załęska. Całkowity koszt inwestycji to około 6 mln zł.

>>> Sala gimnastyczna w Łajskach



Trwają prace wykończeniowe hali sportowej znajdującej się przy Szkole Podstawowej w Łajskach. Budynek nabiera coraz ładniejszego oblicza. W budynku znajdzie się sala gimnastyczna o wymiarach 16 m x 32 m, a także m.in. magazyn sprzętu, szatnie, łazienki i pomieszczenia dla tre-



nerów. Obiekt ma być połączony bezpośrednim łącznikiem z budynkiem szkoły. Koszt całej inwestycji planowany jest na 7,2 mln zł, a jej wykonaniem zajmuje się firma Arcus Technologie Sp. z o.o. z Celestynowa. ■

WYŁOŻENIE MIEJSCOWYCH PLANÓW ZAGOSPODAROWANIA

Wójt Gminy Wieliszew informuje, że od 15 lutego 2021 roku do 15 marca 2021 roku trwa wyłożenie do publicznego wglądu projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego:

- dla części wsi Wieliszew, gm. Wieliszew (rejon ul. Polnej),
- dla części wsi Krubin, gm. Wieliszew (teren położony przy ul. Jeziornej) gm. Wieliszew

w siedzibie Urzędu Gminy Wieliszew (Sala Koncertowa im. Krzysztofa Klenczona) od poniedziałku do piątku

w godz. od 8.00 do 16.00 oraz na stronie www.bip.wieliszew.pl.

Uwagi do projektu planu lub prognozy oddziaływania na środowisko należy składać w nieprzekraczalnym terminie do dnia 5 kwietnia 2021 roku na piśmie do Wójty Gminy Wieliszew, ul. Modlińska 1, 05-135 Wieliszew z podaniem imienia i nazwiska lub nazwy jednostki organizacyjnej i adresu, oznaczenia nieruchomości, której uwaga dotyczy.

To miała być chwila... Za chwilę się kończy...

Życie człowieka pełne jest niespodzianek. Mnie jedna z nich spotkała w listopadzie 2011 r., kiedy zupełnie niespodziewanie zostałem poproszony przez Wójta Pawła Kownackiego o pokierowanie gminną oświatą.

Targany wątpliwościami, chyba przez dwa tygodnie zwlekałem z decyzją. Ja, świeżo upieczony wicedyrektor... Wprawdzie przez 3 kadencje byłem radnym, zasiadałem 12 lat w komisji oświaty, wcześniej przez kilka miesięcy pracowałem jako wizytator w kuratorium oświaty, prowadziłem nauczycielskim związkom zawodowym, więc mogłem przypuszczać, że oświatowe polatko nie jest mi obce. Jednak zdawałem sobie sprawę, że wielu aspektów pracy na tym stanowisku nie znam. W końcu zdecydowałem się podjąć wyzwanie. Tak na próbę, może na pół roku... Nigdy nie przypuszczałem, że ten okres przeciągnie się do 9 lat, 2 miesięcy i 23 dni... A w tym czasie moje dotychczasowe doświadczenia, działania będą kilkakrotnie wywracane do góry nogami... Jedyna rzecz, która jest pewna w oświacie, to permanentne zmiany. Doświadczałem tego jako nauczyciel, doświadczyłem tego jako urzędnik. Każdy kolejny miesiąc, rok przynosił nowe wyzwania, nowe pomysły, nowe obowiązki. Stałem się jednak zawsze wykonywać je z należytą starannością, mając na uwadze przede wszystkim dobro drugiego człowieka – wychowanka, ucznia, rodzica, mieszkańca. Przyszedł jednak moment, w którym poczułem po prostu zmęczenie – przepisami, biurokracją, notorycznym siedzeniem w papierach. Pierwszy kryzys to rok 2017 i reforma oświaty. Wielogodzinne nocne studiowanie aktów prawnych, by tę systemową zmianę przeprowadzić bezboleśnie na naszym terenie. Nie zwalniać nauczycieli, nie obciążać budżetu kosztownymi odprawami, stanami nieczynnymi. Z drugiej strony – pamiętać, że reforma dotknie głównie uczniów i ich rodziców. Jak sprawić, by młody człowiek nie ucierpiał na tej systemowej zmianie. Po wdrożeniu w życie reformy uznałem, że pora ustąpić... Ale jak, jeśli głowa (głowy – moja i wójtowa) pełne pomysłów. Jeszcze nie pora. I kolejne pomysły, kolejne działania. Przyszedł jednak ten moment, kiedy podjąłem decyzję nieodwracalną – odchodzę. Gdzieś w głębi duszy zawsze bardziej czułem się nauczycielem, dlatego też potrzebuję wrócić do tego, co robiłem wcześniej – do nauczania w szkole. Ten moment za chwilę nastąpi, chociaż częściowo w urzędzie, częściowo w szkole jestem już od 2017 r. Wiem jednak, że lata spędzone w CUW (wcześniej w SAPO) były niełatwym, ale ciekawym doświadczeniem. Odchodzę w poczuciu dobrze spełnionego obowiązku. Nie sposób w krótkim tekście wymienić wszystkiego, co udało się przez te lata zrobić, ale wiele zadań wykraczało poza zakres ustawowych obowiązków. W tym czasie wprowadziliśmy w Gminie Wieliszew program stypendialny dla uzdolnionych sportowców, artystów i studentów. Zaczęliśmy organizować półkolonie, by odciążyć rodziców w opiece nad dziećmi – najpierw letnie, następnie i zimowe. Od 2014 r. nasi uczniowie korzystają z dotacji ministerstwa sportu na naukę pływania, od 2017 r. – na gimnastykę korekcyjną, a bywały lata, że i na sporty zimowe. Program powszechnej dwujęzyczności dla najmłodszych w latach 2013-2015, pomoc w organizacji niepublicznych placówek wychowania dla dzieci do lat 3 (żłobki), nowe oddziały przedszkolne pozwalające przyjąć



do przedszkoli każdego roku wszystkie chętne dzieci, czy wreszcie system elektronicznej rekrutacji. Wnioski na rezerwę subwencji, na środki w ramach programów rządowych, na środki unijne przeznaczone na oświatę. Rokrocznie były to setki tysięcy dodatkowych funduszy wspierających działalność naszych placówek. Te działania i wiele innych nie byłyby możliwe, gdyby nie szereg osób, którym z tego miejsca chcę podziękować za ten prawie dziesięcioletni okres współpracy. Dziękuję więc: – Wójtowi Pawłowi Kownackiemu za okazane w 2011 r. zaufanie, mimo że ja, jak i szereg „życzliwych” osób, nie wierzyłem wówczas w tę misję, – zastępcom Wójta, Zenonowi Popławskiemu i Magdalenie Radzikowskiej, – sekretarzom Gminy – Annie Chomie i Agnieszce Mitjas-Szałpaskiej, – skarbnikom Beacie Dobrowolskiej i Magdalenie Sobczak, – kierownikom referatów oraz wszystkim koleżankom i kolegom urzędnikom, dyrektorom innych jednostek organizacyjnych (nie sposób Was wszystkich wymienić), – dyrektorom szkół i przedszkoli, dla których byłem zawsze na pierwszej linii frontu, dostępny niemal we dnie i w nocy, – pracownikom bibliotek publicznych, którymi przez pewien czas również zarządzałem – radnym i sołtysom kadencji 2010–2014, 2014–2018 i obecnej, – nieocenionemu zespołowi CUW-u, którego skład osobowy zmieniał się w tym czasie, ale zawsze wspierał mnie w codziennej pracy, – wszystkim mieszkańcom, którzy niejednokrotnie ciepło wypowiadali się o pracy gminnej oświaty, – innym niewymienionym, o których po prostu zapominałem, ale osób dobrych i życzliwych spotkałem przez te lata tak wiele, że szpalty gazety nie pomieściłyby ich. Dziękuję, dziękuję, dziękuję. Zostaję wśród Was, wieliszewskiej społeczności, podejmując wyzwania na nowym – starym, dydaktycznym froncie. Służąc radą i wsparciem, jeśli tylko będzie taka potrzeba i wola, życzę owocnej pracy swemu następcy.

■ Jacek Banaszek, dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Wieliszewie (do 28.02.2021 r.)

o Jacku Banaszku

**PAWEŁ KOWNACKI,
Wójt Gminy Wieliszew**

Kilka słów na tak wiele lat ciężkiej pracy to zbyt mało, by napisać wystarczająco i wyczerpująco o zasługach Dyrektora Centrum Usług Wspólnych Jacka Banaszka, człowieka będącego moją prawą ręką w sprawach zarządzania dziesiątkami milionów przeznaczonych na jakże ważną gałąź naszej działalności, czyli oświatę. Ale jego przygoda z edukacją to wiele innych – ważnych dla wspólnoty gminnej, pokoleń rodziców i uczniów – aktywności, które nie pozwalają przejść obojętnie obok jego misji pełnej zaangażowania osoby, poświęcającej się całym sobą ważnej sprawie. Dyrektor Jacek Banaszek to nieoceniony pedagog, którego pracę pamiętam choćby z wyjątkowych efektów lekcji języka polskiego zaprezentowanych w sali kinowej (obecnie w sali im. Krzysztofa Klenczona), a także z nietuzinkowych lekcji matematyki również w dobie pandemii.

To także wielce zaangażowany samorządowiec, który przez lata jako radny gminny starał się być łącznikiem środowiska szkolnego i władz samorządowych. Efektem jego pracy było doprowadzenie do zbudowania w czasie jego kadencji radnego okazałego budynku gimnazjum w Wieliszewie.

A wreszcie człowiek instytucja na stanowisku dyrektora instytucji nadzorującej pracę placówek oświatowych. Dzięki jego doświadczeniu, wrażliwości udało się ominąć wiele przeszkód, zaś problemy choćby z reformą oświaty, w wielu samorządach rodzące ogromne emocje, u nas rozwiązywane były wręcz bezboleśnie. Nie będzie żadną przesadą, gdy powiem, że jego wsparcie, analizy i sugestie pozwoliły w tak dynamicznie rozwijającej się gminie Wieliszew doprowadzić do ważnych decyzji o budowie lub rozbudowie kolejnych obiektów edukacyjnych. Wymienię choćby szkoły w Łajskach, Janówku, przedszkola w Skrzeszewie, Janówku i Łajskach, halę sportową w Łajskach i Wieliszewie, a przed nami kolejne budowy, czyli szkoła w Olszewnicy Starej i Wieliszewie, przedszkola w Michałowie Reginowie oraz Wieliszewie. Każdy z tych obiektów ma w sobie znak zaangażowania Pana Jacka Banaszka. Jego ślad mają programy rozwoju kultury fizycznej ze wsparciem ministerialnym, czy kolonie i półkolonie organizowane przez CUW, a także programy stypendialne dla uczniów i studentów oraz sportowców i artystów. Sytuacja niezależna od nas sprawia jednak, że wraca do swojej macierzystej placówki w Wieliszewie i rozstaje się z pracą w Centrum Usług Wspólnych, ale pomimo świadomości utraty ważnego urzędnika i wielkiego ambasadora edukacji wiem i cieszę się, że uczniowie zyskują na pełen etat wspańiałego nauczyciela.

Dziękuję Panie Dyrektorze w imieniu wszystkich pracowników gminy Wieliszew, samorządowców tej i poprzednich kadencji, dyrektorów szkół i przedszkoli, nauczycieli, rodziców, wychowawców i przede wszystkim dzieci i młodzieży za dotychczasowe zaangażowanie w sprawy gminnej oświaty. Jacku, na koniec dziękuję osobiście za zaufanie i wielką okazaną pomoc i pamiętaj „Ty druha we mnie masz”.

ARTUR MIĘTEK,

Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury i Sportu

Pana Jacka Banaszka poznałem kilkanaście lat temu, kiedy nasze drogi zeszły się na niwie zawodowej. Był wówczas młodym nauczycielem i pedagogiem w Szkole Podstawowej (obecnie nr 1) w Wieliszewie. Dał się poznać jako osoba wrażliwa i zjednująca sobie sympatię innych, szczególnie swoich uczniów. Po kilku latach spotkaliśmy się ponownie, tym razem jako przedstawiciele naszego samorządu. W czasie tych lat współpracy zawsze chętnie dzielił się posiadanym doświadczeniem. Nigdy nie dał odczuć – podczas oficjalnych spotkań czy rozmów prywatnych, że sprawy, które poruszamy, są błahie lub mało ważne. W okresie pełnienia funkcji Dyrektora najpierw SAPO, a później CUW zmagając się z reformą oświaty z 2017 roku, tworzeniem nowych i reorganizacją starych placówek oświatowych. Z uwagi na dynamiczny rozwój naszej Gminy ciągle pojawiały się nowe trudności i wyzwania. Mając jednak osobę tak przygotowaną merytorycznie, zaangażowaną i znającą środowisko, mieliśmy pewność, że wszystkie te zadania zostaną wykonane jak należy, a nam Radnym pozostanie tylko zaakceptowanie najbardziej optymalnych rozwiązań.

Za wspaniałe wykonaną pracę i wspaniałe towarzystwo należą się Panu Dyrektorowi wielkie brawa. Dziękuję za lata współpracy w dobrej i miłej atmosferze, zawsze merytoryczne przygotowanie w czasie spotkań, a szczególnie za poświęcenie, oddanie oraz trud włożony w pracę na rzecz oświaty w Gminie Wieliszew. Jednocześnie życzę wielu sukcesów na nowej drodze zawodowej.

PODZIĘKOWANIA DLA DYREKTORA CUW – JACKA BANASZKA

Panie Dyrektorze, Drogi Jacku, praca z Tobą była dla nas zaszczytem i wyróżnieniem. Przez wiele lat byłeś nie tylko szefem, ale także przyjacielem.

Dziękujemy za to, że nieustannie motywowałeś nas do działania i podejmowania nowych wyzwań. Zawsze pogodny i życzliwy chętnie dzieliłeś się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Życzymy Ci realizacji wszystkich planów i marzeń, miłości – byś miał zawsze przy sobie ludzi, którzy Cię wspierają,

optymizmu – abyś zawsze patrzył w przyszłość z uśmiechem, wiary – bo dobro, które czynimy, zawsze do nas wraca oraz szczęścia, bo na nie zasługujesz.

W tym szczególnym dniu chcielibyśmy serdecznie podziękować za wkład w rozwój naszej gminnej oświaty oraz za możliwość współpracy z Tobą.

Pamiętaj, że „Przyjaciele są jak gwiazdy na niebie. Czasami ich nie widać, ale zawsze wiesz, że tam są!”.

Dyrektorzy placówek oświatowych gminy Wieliszew



Zasady rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wieliszew na rok szkolny 2021/2022

Od 1 marca rusza rekrutacja do placówek wychowania przedszkolnego. Odbywać się będzie w terminach określonych w harmonogramie wynikającym z Zarządzenia nr 13/2021 Wójta Gminy Wieliszew z dnia 27 stycznia 2021 r. Formularz rekrutacyjny dostępny będzie na stronie <https://wieliszew.rekrutacje.edu.pl>

Informacja o wolnych miejscach w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wieliszew zostanie udostępniona 1 marca 2021 r. do godz. 12.00 na stronie: www.edukacja.wieliszew.pl

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego.

➤ **Dzieci sześciolatnie** (urodzone w 2015 roku) obowiązane są odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

➤ **Dziecko sześciolatnie**, na wniosek rodziców, może rozpocząć naukę w klasie I szkoły podstawowej.

➤ **Dzieci z odroczonego obowiązkiem szkolnym** kontynuują przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

➤ **Dzieci pięcioletnie** (urodzone w 2016 r.), **dzieci czteroletnie** (urodzone w 2017 r.) oraz **dzieci trzyletnie** (urodzone w 2018 r.) mają ustawowe prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. W sytuacji nieprzyjęcia dziecka w postępowaniu rekrutacyjnym do żadnego z przedszkoli/oddziałów przedszkolnych wskazanych we wniosku, wójt gminy wskaże rodzicom inne przedszkole lub oddział przedszkolny w szkole podstawowej, który przyjmie dziecko.

ZASADY PROWADZENIA POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO

Zasady prowadzenia postępowania rekrutacyjnego do samorządowych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2021/2022 zostały przygotowane w oparciu o zapisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4).

1. Włączenie się w rekrutację musi nastąpić pomiędzy datą rozpoczęcia etapu składania wniosków o przyjęcie, a datą zakończenia tego etapu, jednak data i godzina złożenia wniosku w przedszkolu/szkole **nie mają wpływu** na kolejność przyjęć dzieci.
2. Zgodnie z Uchwałą Rady Gminy nr XXXIII/288/2017 z dnia 24 marca 2017 r. wniosek o przyjęcie można składać do wybranych przedszkoli/szkół, które prowadzą postępowanie rekrutacyjne dla dzieci w określonym wieku.

3. Informacje ogólne

- W postępowaniu rekrutacyjnym biorą udział zamieszkałe na terenie gminy Wieliszew:
 - dzieci 3-4-5-6 letnie (urodzone w latach 2018–2015), oraz
 - dzieci, którym odroczone obowiązek szkolny
- Rodzice/prawni opiekunowie dzieci zamieszkałych poza gminą Wieliszew mogą ubiegać się o przyjęcie dziecka w postępowaniu uzupełniającym, jeżeli przedszkole/szkola będzie dysponowała wolnymi miejscami.
- Dzieci urodzone w 2019 r. nie biorą udziału w rekrutacji. Rodzi-

Zapisy do klas I szkół podstawowych również poprzez <https://wieliszew.rekrutacje.edu.pl> od 1 marca

- ce/prawni opiekunowie dzieci urodzonych w 2019 r. mogą ubiegać się o przyjęcie do przedszkola dopiero po ukończeniu przez dziecko 2,5 lat – w szczególnie uzasadnionych przypadkach i pod warunkiem dysponowania przez przedszkole wolnymi miejscami.
- Postępowanie rekrutacyjne prowadzi komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora przedszkola/szkoły podstawowej.
- Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest w terminach określonych w harmonogramie.
- Przydział dzieci do właściwych oddziałów nastąpi po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego. Organizacja oddziałów przedszkolnych (jednorodnych wiekowo lub mieszanych) uzależniona jest od liczby i wieku dzieci kontynuujących edukację przedszkolną i przyjętych w rekrutacji. Organizację oddziałów przedszkolnych ustala dyrektor przedszkola/szkoły.

4. Kontynuacja wychowania przedszkolnego przez dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w bieżącym roku szkolnym

W terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego rodzice/prawni opiekunowie dzieci, które obecnie uczęszczają do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych składają deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu/szkole, do której uczęszcza dziecko. Deklaracje o kontynuacji przyjmowane są w terminie od 22 lutego do 26 lutego 2020 r. do godz. 16.00. Wzór deklaracji do pobrania w poszczególnych placówkach oraz ze strony www.edukacja.wieliszew.pl. Złożenie deklaracji o kontynuacji edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2021/2022 w danej placówce uniemożliwia udział w postępowaniu rekrutacyjnym do innego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej.

5. Prowadzenie postępowania rekrutacyjnego

- Postępowanie rekrutacyjne na wolne miejsca prowadzi się na wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka.
- We wniosku o przyjęcie rodzice/prawni opiekunowie wskazują wybrane przedszkola/szkoły (co najwyżej 3) według swoich preferencji w porządku od najbardziej do najmniej preferowanej. Przedszkole/szkola wskazana na pierwszej pozycji we wniosku o przyjęcie nazywana jest **przedszkolem/szkolą pierwszego wyboru**.
- Rodzice/prawni opiekunowie korzystający z komputera i internetu wypełniają i podpisują wniosek o przyjęcie w systemie informatycznym (profillem zaufanym lub podpisem elektronicznym).
- Rodzice/prawni opiekunowie niekorzystający z komputera i internetu pobierają wniosek w przedszkolu/szkole. Po wypełnieniu i podpisaniu składają w placówce pierwszego wyboru. Informacje zawarte we wniosku wprowadza do systemu informatycznego dyrektor lub upoważniony pracownik szkoły/przedszkola.
- Rodzice nieposiadający możliwości podpisania wniosku elektronicznie, po wypełnieniu go w systemie, drukują go i po podpisaniu składają w przedszkolu/szkole pierwszego wyboru.
- Podpisy obojga rodziców/prawnych opiekunów dziecka są potwierdzeniem zgodności informacji zawartych we wniosku ze stanem faktycznym.
- Do wniosku składanego w placówce pierwszego wyboru należy dołączyć zeskanowane lub sfotografowane dokumenty/oświadczenia potwierdzające spełnianie kryteriów.

- Oświadczenia składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia” (art. 150 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe).
- Brak załączników wskazanych we wniosku skutkuje odrzuceniem spełniania danego kryterium przez kandydata.
- Wniosek o przyjęcie dziecka rozpatruje komisja rekrutacyjna w każdym przedszkolu/szkole wskazanej we wniosku.
- Przewodniczący komisji rekrutacyjnej może:
 - żądać od rodziców/prawnych opiekunów przedstawienia dokumentów potwierdzających okoliczności zawarte w oświadczeniach (przewodniczący wyznacza termin przedstawienia dokumentów),
 - zwrócić się do wójta gminy o potwierdzenie okoliczności zawartych w oświadczeniach.

W tym celu wójt:

- korzysta z informacji, do których ma dostęp z urzędu,
- może wystąpić do instytucji publicznych o udzielenie informacji,
- może zlecić przeprowadzenie wywiadu, aby zweryfikować oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka (do wywiadu stosuje się przepisy dotyczące rodzinnego wywiadu środowiskowego przeprowadzanego w celu ustalenia prawa do świadczenia wychowawczego, o którym mowa w ustawie z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowaniu dzieci – Dz. U. z 2017 r. poz. 1851 z późn. zm.)

O wynikach weryfikacji oświadczeń wójt informuje przewodniczącą komisji rekrutacyjnej.

- Na podstawie spełnianych przez kandydata kryteriów kwalifikacyjnych komisja ustala kolejność przyjęć:
 - w przypadku liczby kandydatów większej niż liczba wolnych miejsc na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie kryteria określone w art. 131 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe, tzw. kryteria ustawowe,
 - w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po jego zakończeniu przedszkole/szkola nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie brane są pod uwagę kryteria określone w uchwale Rady Gminy Wieliszew nr XXXIII/288/2017, tzw. kryteria lokalne.
- Wyniki postępowania rekrutacyjnego komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości w formie listy dzieci zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do przyjęcia.
- Rodzice/prawni opiekunowie dzieci zakwalifikowanych do przyjęcia składają pisemne potwierdzenie woli zapisu w przedszkolu/szkole, do której dziecko zostało zakwalifikowane.
- Komisja rekrutacyjna przyjmuje dziecko do przedszkola/szkoły, jeżeli zostało zakwalifikowane do przyjęcia i rodzice potwierdzili wolę zapisu i podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do przedszkola/szkoły.
- Rodzice/prawni opiekunowie dzieci, które nie zostały przyjęte, mogą:
 - wnioskować do komisji rekrutacyjnej o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia dziecka do przedszkola w terminie 7 dni od dnia podania
 - do publicznej wiadomości listy dzieci przyjętych i nieprzyjętych,
 - wnieść do dyrektora przedszkola/szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia,

Na rozstrzygnięcie dyrektora przedszkola/szkoły służy skarga do sądu administracyjnego.



6. Rekrutacja dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność

- Kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność, poświadczoną za zgodność z oryginałem przez rodzica kandydata, należy złożyć w placówce pierwszego wyboru wskazanej na liście preferencji.
- Postępowanie rekrutacyjne dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do oddziałów ogólnodostępnych prowadzi komisja rekrutacyjna przedszkola/szkoły wg zasad opisanych powyżej.

ETAPY POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO

Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego

Do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy. W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria (tzw. ustawowe):

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczą zastępczą.

Drugi etap postępowania rekrutacyjnego

Na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę kryteria lokalne:

- 1) Dziecko objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym, ubiegające się o przyjęcie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, które ma siedzibę w obwodzie szkoły podstawowej właściwej dla miejsca zamieszkania dziecka
- 2) Dziecko, którego oboje rodzice/opiekunowie prawni są zatrudnieni w oparciu o umowę o pracę, wykonują pracę na podstawie umowy cywilnoprawnej, uczą się w trybie dziennym, prowadzą gospodarstwo rolne lub działalność gospodarczą – kryterium stosuje się również do rodzica/opiekuna prawnego samotnie wychowującego dziecko
- 3) Dziecko 5-letnie ubiegające się o przyjęcie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, które ma siedzibę w obwodzie szkoły podstawowej, właściwej dla miejsca zamieszkania dziecka
- 4) Dziecko, którego rodzic/opiekun prawny rozliczając podatek dochodowy, wskazuje adres zamieszkania na terenie gminy Wieliszew
- 5) Dziecko, którego rodzeństwo w kolejnym roku szkolnym będzie kontynuowało edukację przedszkolną w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego o przyjęcie ubiega się kandydat
- 6) Kryterium dochodowe.

■ Jacek Banaszek

Jak długo jeszcze zdalnie?

Wielu z nas, szczególnie rodziców i dzieci starszych klas szkół podstawowych oraz szkół średnich, zadaje sobie pytanie, kiedy nastąpi powrót do nauki stacjonarnej. Gdy oficjalnie zakomunikowano, że uczniowie z klas 1-3 wracają do placówek 18 stycznia, w głowach starszych kolegów i koleżanek pojawiła się nadzieja na to, że i ich czeka podobny scenariusz w lutym. Niestety kolejne komunikaty Ministerstwa Edukacji i Nauki nie przynosiły dobrych wiadomości, a w obecnej chwili słyszymy o wzrastającej liczbie nowych przypadków wirusa. Do 28 lutego obowiązują obostrzenia.

Wyda się jednak uzasadnionym stwierdzenie, że powrót do szkół potrzebny jest i uczniom, i nauczycielom. Dla uczniów jest to czas stracony w aspekcie społecznym ze względu brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami. Zawsza słychać głosy, z jak ogromnymi problemami emocjonalnymi borykają się młodzi ludzie. Izolacja sprawia, że popadają w depresję, cierpią na bezsenność itp. Są dzieci, które nie mają komfortowych warunków do nauki zdalnej – nie jest to tylko brak odpowiedniego sprzętu czy to, że podczas lekcji w domu jest kilka osób. Chodzi tu też o sytuację, do których dochodzi pomiędzy domownikami. Z kolei nauczyciele martwią się o realizację podstawy programowej, przygotowanie uczniów klas VIII i maturzystów do egzaminów. Czy nowoczesne aplikacje wykorzystywane podczas kształcenia na odległość są w stanie zastąpić kontakt ucznia z nauczycielem i naoczne tłumaczenie materiału? Mama szóstkłasiasty mówi: „Tak i ja, tak i moje dziecko nie możemy się doczekać, kiedy szkoła będzie funkcjonować normalnie. Synowi brakuje kontaktu z nauczycielem, gdzie przez komputer nie zawsze może się dopytać tego, czego nie wie. Na sprawdzianach się stresuje, bo zdarza się, że nie uda mu się wejść, a jak wejdzie, to później stres, bo mało czasu. A ja to już chyba mogę w olimpiadach startować, taką mam wiedzę po tym zdalnym nauczaniu. Z pracy wracam do szkoły”. Syn wypowiada się w podobnym tonie: „Ja wolalbym wrócić do szkoły. Sprawdziany i kartkówki są często stresujące, czasem jak nauczyciele coś mówią, to zaczyna się lub nie słychać, w szkole tak nie jest. Czasem też zaczyna mi się mikołki i mnie nie słychać i nie mogę się o nic zapytać. Ale widzę i plusy – nikt mnie nie zapecza w klasie, np. nie klepie mnie w plecy, żeby coś powiedzieć, więc bardziej się skupiam”. Inna z mam podkreśla, że „przy zdalnym nauczaniu, nawet jak nauczyciel się bardzo stara, nie ma możliwości przekazania materiału tak, żeby uczeń na 100 % z niego skorzystał, żaden nauczyciel nie dopilnuje, żeby dziecko cały czas aktywnie uczestniczyło w lekcji (może tylko zwracać uwagi przez monitor, brak jest kontaktu, jaki jest przy nauczaniu stacjonarnym). Dzieci przy nauczaniu zdalnym mniej się przykładają do nauki i jeżeli rodzic później nie posiedzi z dzieckiem i z nim nie pocwiczy, w kolejnych latach będzie miał ogromne braki. Oceny, które dzieci otrzymują, nie zawsze odzwierciedlają ich wiedzę, część sprytniejszych dzieci ściąga, części rodzice pomagają lub za nich odrabiają, żeby miały dobre oceny, a część która pomimo iż się nauczyła, dostaje słaby stopień, bo się zestresuje i napisze źle. Bardzo źle jest również odciąć od rówieśników, jeżeli dzieci w najbliższym czasie nie wrócą do szkoły, będzie miało to zły i nieodwracalny wpływ na psychikę i stosunki międzyludzkie. Dzieci spędzają za dużo czasu przed komputerem, nawiązują znajomości przez internet i z każdym miesiącem mniej chętnie chcą wyjść na spotkanie do kolegi w realu. Większość czasu spędzają z rodzicami, a brakuje kontaktu z rówieśnikami. Moim zadaniem nauka zdalna i brak nauki stacjonarnej wyprzedzą dużo więcej szkody niż sam covid”. Jednak i jedni, i drudzy podkreślają dobrą organizację lekcji zdalnych, bo jak mówi piątokłasiastka: „Są one dobrane zorganizowane. Lekcje online nie robią się prawie od lekcji w klasie. Gorzej z lekcjami bez kamer, bo nauczyciele wtedy więcej zadają. Plusem jest na pewno spokój, można skupić się i zmotywować do pracy. No i można dłużej pospać, szczególnie jak się jest tak daleko od szkoły. Powrót do szkoły byłby super, bo brakuje kontaktów z dziećmi”. Mama uczennicy podkreśla zaangażowanie nauczycieli i rozwój kompetencji własnego dziecka: „Jeśli chodzi o moje zdanie, to gratuluję nauczycielom, bo stanęli na wysokości zadania. Plusem nauki zdalnej jest to, że prace z lekcji bez czatu można zrobić w dowolnej chwili, jak się jest wypoczętym. Na lekcji stacjonarnej jest wymóg pracy na lekcji. Dla mnie dużym sukcesem jest opanowanie przez córkę komputera oraz programów. Przed pracą zdalną nie miała kontaktu nawet ze smartfonem, a teraz żaden program komputerowy nie stanowi dla niej problemu. Co do powrotu do szkoły, to nie mam wyrobionego zdania na ten temat. Oczywiście super by było, gdyby wszystko wróciło do normy. Ale nie mam pojęcia, czy to bezpieczne”. Zdarzają się jednak i takie głosy: „Jako mama dwóch córek nie widzę absolutnie żadnych plusów nauki zdalnej i jestem jej ogromnym przeciwnikiem. Nasze dzieci od miesięcy pozabawione są normalnej edukacji w szkole – w miejscu, które jest do tego przeznaczone. Nie wspomnę już o negatywnych skutkach izolacji od rówieśników. Młodsza córka wróciła do stacjonarnej nauki, jak tylko rząd zezwolił i widzę, jak odżyła, miała nie cierpiała na brak towarzystwa i chciała stać kontakt z rówieśnikami”. Inny rodzic dodaje, iż „ciężko skoncentrować się na takiej lekcji, zrozumieć np. ruch jednostajny prostoliniowy lub reakcje chemiczne. Poza tym młodzież spragniona jest kontaktu ze sobą i korzystając z komunikatorów, woli rozmawiać ze sobą niż słuchać lekcji. Osobnym tematem są kombinacje młodzieży na sprawdzianach czy odpowiedziach ustnych (ich kreatywność i pomysłowość nie zna granic)”. Dzieci poza dydaktyką też kładą nacisk na relacje rówieśnicze, co podkreśla uczennica klasy VI: „Moim zdaniem lepsza jest nauka stacjonarna, ponieważ mogę się więcej dowiedzieć na lekcji, zobaczyć Pana i moje koleżanki w realu, a nie przez komputer”.

■ Jacek Banaszek

PS. Dziękuję Rodzicom i Uczniom, którzy zechcieli podzielić się krótkimi refleksjami w związku z opisywanym zagadnieniem.

ExLibris

O Stanisławie Lemie, jakiego nie znamy

Sejm Rzeczypospolitej Polskiej każdego roku poświęca Patronów, aby upamiętnić wybitne postaci i przełomowe wydarzenia. Rok 2021 ustanowiony został rokiem Stanisława Lema, kardynała Stefana Wyszyńskiego, Cypriana Kamila Norwida, Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Tadeusza Różewicza, jest to także rok Konstytucji 3 Maja. W niniejszej recenzji chciałbym przypomnieć twórczość Stanisława Lema, wybitnego pisarza science-fiction, którego 100. rocznicę urodzin obchodzić będziemy we wrześniu.

Stanisław Lem to jeden z najwybitniejszych przedstawicieli fantastyki naukowej nie tylko w Polsce, ale i na świecie, futurolog, felietonista, filozof. Urodził się w roku 1921 we Lwowie, zmarł w roku 2006 w Krakowie. Ukończył medycynę, ale nigdy nie podjął pracy jako lekarz. Jego debiutem książkowym w dziedzinie fantastyki była wydana w 1951 roku powieść „Astronauta”. W ciągu swojego życia napisał przeszło sześćdziesiąt książek, głównie z gatunku science-fiction. Jego powieści i opowiadania przetłumaczono na ponad czterdzieści języków (jest najczęściej tłumaczonym polskim pisarzem) i jak dotąd wydano w nakładzie 30 milionów egzemplarzy. Stanisław Lem nie zajmował się jedynie fantastyką. Tworzył również inne teksty, publikował w „Tygodniku Powszechnym”, prowadził też bogatą korespondencję. Był wielokrotnie odznaczany, między innymi medalem „Gloria Artis” i Orderem Orła Białego. Jego nazwiskiem nazwano planetoidę oraz pierwszego polskiego satelitę naukowego.

Twórczość Stanisława Lema odzwierciedla jego fascynację rozwojem nauki i techniki, naturą ludzką, nawiązywaniem kontaktu z obcymi formami inteligencji, czy miejscem człowieka we Wszechświecie. Pisarz często odnosił się do problemów nurtujących społeczeństwo i snuł refleksje naukowo-filozoficzne na ten temat. Jego dzieła dotyczą wielu dziedzin, ale nie przynależą w pełni do żadnej z nich i dlatego nie zawsze spotykały się z przychylnym spojrzeniem specjalistów. Było to przez długi czas przedmiotem frustracji autora i może dlatego bohaterowie powieści Stanisława Lema to najczęściej indywidualiści i samotnicy.

Prawdopodobnie najpopularniejszą książką w dorobku pisarza jest „Solaris”. Główny bohater, psycholog Kris Kelvin, wyrusza w misję na odległą planetę Solaris, która w całości pokryta jest oceanem o nieznanym na Ziemi plazmo-podobnej strukturze. Znajduje się tam stacja badawcza, która krąży nad dziwną materią, a jej personel doświadcza nieprawdopodobnych wydarzeń. Kris Kelvin ma zbadać właściwości tajemniczego oceanu, który potrafi zmieniać swoją formę, wykazuje oznaki inteligencji i w znacznym stopniu wpływa na umysły ludzi przebywających w jego otoczeniu. „Solaris” jest najlepiej sprzedającą się za granicą książką Lema, miała też ogromny wpływ na światową popkulturę. Na jej podstawie powstały trzy głośne ekranizacje. Pierwszą była radziecka produkcja z 1970 roku w reżyserii Nikołaja Nirenburga, dwa lata później powstał „Solaris” Andrieja Tarkowskiego. Na następny film trzeba było czekać trzydzieści lat – w 2002 roku do kin trafiła ekranizacja Stevena Soderbergha z Georgem Clooneyem w roli głównej.

Stanisław Lem był nie tylko genialnym autorem światowych bestsellerów, ale także pasjonatem motoryzacji, konstruktorem silników, amatorem słodczy, zwłaszcza marcepanu i chałwy oraz zapalonym narciarzem. Znał wiele języków: łacinę, niemiecki, francuski, angielski, ukraiński i rosyjski. W kontaktach bezpośrednich był człowiekiem pogodnym i dowcipnym, co zaskakiwało osoby znające go wyłącznie poprzez jego twórczość. Lubiał żartować z otaczającej go rzeczywistości i ludzi, aczkolwiek niekoniecznie z samego siebie. Bardzo ciekawym portretem pisarza jest książka „Awantury na tle powszechnego ciężenia” autorstwa Tomasza Lema. W sposób zgrabny i wciągający, poprzez liczne anegdoty, syn pisarza kreśli portret nie genialnego twórcy, ale zwykłego człowieka. Jak powiedziała Ewa Lipska, poetka i felietonistka: „Tomasz Lem napisał książkę o swoim ojcu, w której iskrzy się od anegdot, a jednocześnie przewija się nastrój łagodnej melancholii. Stanisław Lem, wybitny pisarz i filozof, któremu nie obca była groteska, ironia i humor, staje się nam jeszcze bardziej bliski.”

Książki Stanisława Lema przenoszą czytelnika w inny świat, a pisarz często swoimi fantastyczno-naukowymi powieściami zdawał się przewidywać przyszłość w zakresie rozwoju techniki i technologii czy samego człowieka. Dlatego najlepszym podsumowaniem będzie myśl pisarza z powieści „Solaris” – „Wcale nie chcemy zdobywać Kosmosu, chcemy tylko rozszerzyć Ziemię do jego granic...”. ■ Piotr K.

Stanisław Lem, „Solaris”, Wyd. Literackie, Kraków 2012

Tomasz Lem, „Awantury na tle powszechnego ciężenia”, Wyd. Literackie, Kraków 2009



Nagradzane tytuły na półkach naszych bibliotek

Wśród nowości czytelnicznych, których wybór od lat prezentujemy Państwu na łamach Gazety Wieliszewskiej, na półkach bibliotek publicznych gminy Wieliszew pojawiają się również pozycje nagradzane w prestiżowych konkursach literackich.

Prezentujemy Państwu zestawienie tytułów – laureatów najważniejszych polskich nagród literackich w ostatnich latach, które w najbliższych dniach pojawią się w placówkach w Janówku, Skrzyszewie, Michałowie-Reginowie i Wieliszewie. Obok nich nasze biblioteki zakupiły także pozycje topowe – bestsellery roku 2020. Zachęcamy do odwiedzin!

Tytuły nagradzane:

- Nagroda Literacka Nike 2018: Marcin Wicha „Rzeczy, których nie wyrzuciłem”, Wyd. Karakter 2017
- Nagroda Literacka Nike 2019: Mariusz Szczygieł „Nie ma”, Wyd. Fundacja Instytut Reportażu (Dowody Na Istnienie) 2018
- Nagroda Literacka Nike 2020: Radek Rak „Baśń o węzowym sercu albo wtóre słowo o Jakóbie Szeli”, Wyd. Powergraph 2019
- Nagrody literackie GDYNIA 2020 (esej): Urszula Zajączkowska „Paty-



- ki, badyle”, Wyd. Marginesy 2019
- Nagrody literackie GDYNIA 2020 (proza), Nagroda Conrada 2020: Dorota Kotas „Pustostany”, Wyd. Niebieska Studnia 2020
- Paszporty POLITYKI 2020: Mira Marcinów „Bezmatek”, Wyd. Czarne 2020
- Paszporty POLITYKI 2019: Dominika Słowik „Zimowla”, Wyd. Znak 2019
- Nagroda Newsweeka im. Teresy Toruńskiej 2019 (najlepsza książka): Katarzyna Surmiak-Domańska

„Kieślowski. Zbliżenie”, Wyd. Agora 2018

- Nagroda Poetycka im. Wisławy Szymborskiej 2020: Marta Podgórnik „Mordercze ballady”, Wyd. Biuro Literackie 2019
- Wrocławska Nagroda Poetycka „Silesius” 2020 (Książka roku): Konrad Góra „Kalendarz majów”, Wyd. Biuro Literackie 2020
- Literacka Nagroda Europy Środkowej „Angelus” 2020: Goran Vojnović „Moja Jugosławia”

Bestsellery 2020 roku:

- Katarzyna Nosowska „Powrót z Bambuko”, Wyd. Wielka Literatura 2020 (Bestseller Empiku 2020 w kat. Literatura piękna)
- Olga Tokarczuk „Czuły narrator”, Wyd. Literackie 2020
- Janina Bąk „Statystycznie rzecz biorąc. Czyli ile trzeba zjeść czekolady, żeby dostać Nobla?”, Wyd. W.A.B. 2020
- Remigiusz Mróz „Halny”, Wyd. Filia 2020
- Rafał Pacześ „Grube wióry”, Wyd. Agora 2020
- Rafał Kosik „Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”, Wyd. Powergraph 2011 (reedycja)
- Christel Petitcollin „Jak mniej myśleć dla analizujących bez końca i wysoko wrażliwych”, Wyd. FERIA 2019
- Frederic Martel „Sodoma. Hipokryzja i władza w watykanie”, Wyd. Agora 2019
- Remigiusz Mróz „Precedens” (seria z Joanną Chyłką, tom 12), Wyd. Czwarta Strona 2020

■ OKW

ZA NAMI W SIECI

(KANAŁ OK WIELISZEW NA YOUTUBE.PL ORAZ FACEBOOK.COM/OKWIELISZEW)

LUDOWY TIKTOK

W ogłoszonym na początku 2021 r. Wieliszewskim Konkursie na Ludowy TikToka wzięły udział zespoły i uczestnicy indywidualni z całej Polski. Przyznano dwie równorzędne główne nagrody – dla Zespołu Pieśni i Tańca „Kortowo” Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego z Olsztyna oraz Centrum Kultury „Karolinka” z Radzionkowa (woj. śląskie). Prezentacje laureatów można obejrzeć na stronie ok.wieliszew.pl oraz facebook.com/okwieliszew.

Pomysłodawcom konkursu, Ośrodkowi Kultury w Wieliszewie, zależało na ukazaniu atrakcyjności kultury ludowej/folkloru i możliwości ich współczesnego wykorzystywania także w formie zabawy. Idąc z duchem czasu i zwiększając szanse na dotarcie do młodszych użytkowników Internetu, wykorzystano więc jedną z najpopularniejszych obecnie mobilnych aplikacji internetowych. W kwietniu 2020 r. z TikToka korzystało dwa miliardy użytkowników i była to najczęściej pobierana aplikacja na świecie. Mimo towarzyszących rynkowym sukcesom kontrowersji i krytyki podkreślić należy, że aplikacja ta umożliwia



również promocję wartościowych, pożytecznych zjawisk i idei, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży, stanowiących największą liczbę użytkowników TikToka.

Obok dwóch głównych nagród jury konkursu przyznało także trzy wyróżnienia, które trafiły do Wiktorii Woźniak i Karoliny Iwańskiej z Sokołowa Podlaskiego, Oliwii Osowickiej z Malborka oraz Zespołu Folklorystycznego „Smardzewianie” ze Smardzewic (woj. łódzkie). Gratulujemy!

Pożegnaliśmy pułkownika Kazimierza Przymusińskiego

Żołnierz AK, wielki patriota i znakomity brydżysta, a prywatnie ciepły, darzący wszystkich szacunkiem człowiek – zmarł 3 lutego 2021 r., dwa dni przed swoimi 94. urodzinami. Od wielu lat związany był z powiatem legionowskim.

Pan Kazimierz pochodził z Jarocina. Właśnie tam razem z rodzicami i młodszym bratem Zenonem spędził pierwsze, spokojne lata swojego dzieciństwa. W 1933 roku rodzina przeniosła się do Poznania, gdzie ojciec chłopców otrzymał posadę urzędnika pocztowego. Niestety szczęście rodziny Przymusińskich nie trwało długo. W 1939 roku wybuchła wojna i dwunastoletni Kazik został wraz z najbliższymi wysiedlony przez Niemców i przewieziony do obozu Głowno pod Poznaniem, a następnie do gminy Kamienica k. Łącka (Limanowszczyzna). Jako nastolatek pozostawał pod dużym wpływem rodziców i nauczycieli, którzy przekazywali mu wartości patriotyczne. Dlatego w lipcu 1944 jako siedemnastoletni chłopak postanowił wstąpić do Oddziału Partyzanckiego „Wilk”. W ten sposób rozpoczął swoją żołnierską drogę, którą kontynuował później jako członek I batalionu 1. Pułku Strzelców Podhalańskich Armii Krajowej, pod pseudonimem „Jastrząb”. W styczniu 1945 brał udział w bitwie szczawskiej. Tuż po tym wrócił na tereny rodzinnej Wielkopolski, gdzie w 1947 roku wstąpił do Akademii Wojsk Artylerii i Inżynieryjnych w Toruniu. Od 1975 pracował w Zegrzu Południowym w Wojskowym Instytucie Łączności. Służbę oficera Wojska Polskiego zakończył w stopniu pułkownika w 1987 roku.

Jako żołnierz emeryt mieszkał w Legionowie. Zajmował się m.in. działalnością w Kole Powiatowym Związku Kombatanów RP i Byłych Więźniów Politycznych (został później jego prezesem). Mając już ponad 70 lat, poznał swoją żonę – Hannę Przymusińską.

Pan Kazimierz z zaangażowaniem uczestniczył w życiu całego powiatu legionowskiego, biorąc udział m.in. w uroczystościach patriotycznych i spotkaniach z młodzieżą. Za swoją działalność społeczną i wojskową został wyróżniony wieloma odznaczeniami i medalami. Ludzie nazywali go żywą lekcją historii, doceniali jego charyzmę i szacunek, z jakim się do nich odnosił. Był również bardzo ak-



tywnym zawodnikiem Polskiego Związku Brydża Sportowego, uzyskując tytuł klasyfikacyjny Mistrza Klubowego.

Pogrzeb Pana Kazimierza odbył się w czwartek 18 lutego w kościele pw. Św. Jana Kantego w Legionowie. Zmarłemu w ostatniej drodze towarzyszyli bliscy, przyjaciele, przedstawiciele środowisk lokalnych i wojskowych, w imieniu gminy Wieliszew pożegnali go wójt Paweł Kownacki oraz Przewodniczący Rady Gminy Wieliszew Marcin Fabisiak.

Więcej o płk. Kazimierzu Przymusińskim można przeczytać w wydanych przez Powiat Legionowski pod koniec 2020 r. wspomnieniach – „Okruchy wspomnień młodego partyzanta z okresu działalności w Ruchu Oporu, 1/1 psp AK, VII 1944–II 1945 r.”.

SC

PRZED NAMI W SIECI

(KANAL OK WIELISZEW NA YOUTUBE.PL ORAZ FACEBOOK.COM/OKWIELISZEW)

WARSZAWSKA SYRENKA

– on-line

To będzie wyjątkowa edycja Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka”, który od 44 lat promuje na terenie Mazowsza kulturę języka polskiego i sztukę recytowania. Zaplanowane w marcu eliminacje gminne, których organizatorem jest Ośrodek Kultury w Wieliszewie, odbędą się w formule ON-LINE. Nadesłane nagrania audio-wideo oceni jury, w którym zasiądą znani z poprzednich edycji mistrzowie słowa – aktorzy teatralni i filmowi, pedagodzy, a laureaci otrzymają nagrody.



Każdego roku w eliminacjach na terenie całego województwa mazowieckiego bierze udział kilkanaście tysięcy dzieci i młodzieży. Do 18 marca swoich reprezentantów w poszczególnych kategoriach wiekowych, w drodze eliminacji środowiskowych, wyłonią najpierw szkoły z terenu naszej gminy. W zależności od liczby uczniów w każdej z placówek, w etapie gminnym reprezentować je będzie od 2 do 4 młodych recytatorów w danym przedziale wiekowym: kl. 0-III (od 6-ciu lat), kl. IV-VI, kl. VII-VIII. Dwóch najlepszych uczestników etapu gminnego z każdej kategorii otrzyma szansę rywalizacji w etapie powiatowym, który zaplanowano na 9 kwietnia 2021 r. (o przyjętej formule – na żywo lub on-line, zdecydują organizatorzy – Miejski Ośrodek Kultury w Legionowie).

nabór do pracy

NABÓR NA STARSZEGO BIBLIOTEKARZA/KIEROWNIKA BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ GMINY WIELISZEW

Dyrektor Ośrodka Kultury w Wieliszewie ogłasza nabór na stanowisko starszego bibliotekarza/kierownika Biblioteki Publicznej Gminy Wieliszew. Skany wymaganych dokumentów aplikacyjnych należy przesłać drogą e-mailową na adres kultura@wieliszew.pl w terminie do 21 marca 2021 z tytułem „Nabór na stanowisko starszego bibliotekarza/kierownika biblioteki”. Szczegóły: www.bip.ok.wieliszew.pl (komunikaty i ogłoszenia – aktualne)

kondolencje

Głębokie
wrażenia żalu
i współczucia dla
RODZINY
z powodu śmierci
**płk. KAZIMIERZA
PRZYMUSIŃSKIEGO**

składają
Wójt Gminy Wieliszew
Paweł Kownacki,
Przewodniczący Rady Gminy
Marcin Fabisiak,
Radni Gminy Wieliszew
oraz pracownicy Urzędu Gminy
i jednostek organizacyjnych.

Serdeczne
wrażenia współczucia
dla
**BASI
OWCZAREK**
z powodu śmierci
TATY

składają
Wójt Gminy Wieliszew
Paweł Kownacki,
Przewodniczący Rady Gminy
Marcin Fabisiak,
Radni Gminy Wieliszew
oraz koledzy i koleżanki
z Urzędu Gminy
i jednostek organizacyjnych.

Głębokie wyrazy żalu
i współczucia dla
**PANA
CZESŁAWA
MARKOWSKIEGO**
z powodu śmierci
Żony IRENY

składają
prezes i członkowie
Stowarzyszenia Sąsiedzkiego
oraz mieszkańcy
osiedla Kwiatowa
w Janówku Pierwszym.

Najszersze
wrażenia współczucia
dla
**LESZKA
KLEIMANA**
z powodu śmierci
MAMY

składają
Wójt Gminy Wieliszew
Paweł Kownacki,
Przewodniczący Rady Gminy
Marcin Fabisiak,
Radni Gminy Wieliszew,
Sołtysi Gminy Wieliszew
oraz pracownicy
Urzędu Gminy
i jednostek organizacyjnych.

**BĄDŹ NA BIEŻĄCO
Z INFORMACJAMI KULTURALNYMI**

1. Pobierz bezpłatną aplikację EVENIO w sklepie Google Play lub App Store.
2. Wejdź w menu Kategorie.
3. Kliknij w "Gmina Wieliszew" a następnie ustaw ikonę zielonego dzwoneczka przy opcji "Kultura".

OTRZYMUJ POWIADOMIENIA NA URZĄDZENIA MOBILNE

Bajkowo i wzruszająco u najmłodszych



Przedшкоlaki z PS nr 1 w Wieliszewie świętowały Dzień Babci i Dziadka. Bawiły się też na balu karnawałowym.

Ze względu na pandemię pierwszy raz Dzień Babci i Dziadka świętowano tu bez udziału gości. Każda grupa zaprezentowała repertuar wierszyków i piosenek, a wcześniej wykonała upominki. Występy zostały nagrane i przesłane drogą elektroniczną, tak aby każda babcia i każdy dziadek poczuł bliskość swoich wnucząt mimo dzielącej ich odległości.

W przedszkolu odbył się też bal karnawałowy. Dzieci wyglądały zjawiskowo. Dzięki strojom mogły zmienić się w księżniczki, strażaków, super-bohaterów, biedronki i piratów... Dekoracja sal również sprawiła, że można było poczuć się jak w bajce. Zabawy organizowane przez animatorkę umilały czas, dzięki czemu dzieci w małych grupach mogły wspinać się bawić. Przedшкоlakom nie brakowało energii i chęci do tańców. ■ Marta Wróbel

Bal karnawałowy w PS w Janówku Pierwszym



W czwartek 11 lutego przedszkolaki przeniosły się do Krainy Baśni. Na parkiecie tańczyły księżniczki, lekarze, strażacy, piraci, czarodziejki, batmani.

Każdy miał okazję poczuć się jak gwiazda, prezentując swoje przebranie. Dzieciom dopisywał wspaniały humor, a dzięki konkursom i zabawom impreza była przednia!

Tak piękna chwila szybko się skończyła, będziemy na tak piękny kolejny bal czekać cały rok. ■ PS Janówek Pierwszy

Czysciochowe przedszkole

Przedszkole Samorządowe w Skrzyszewie przystąpiło do organizowanego przez sieć ROSSMANN ogólnopolskiego programu profilaktycznego mającego na celu zwrócenie uwagi dzieci na to, jak ważne jest stosowanie zabiegów higienicznych. W ramach programu dzieci przypominają sobie, jak prawidłowo myć ręce, dlaczego warto dbać o zęby, pić soki owocowe i warzywne zrobione własnoręcznie, jak chronić skórę zimą i latem. W programie przewidziano także konkurs plastyczny dotyczący poruszanej tematyki.

Nasi milusińscy własnoręcznie przygotowali soki owocowo-warzywne, postanowili także wziąć udział w konkursie i stworzyli wspaniałą pracę plastyczną ■ Ewa Wiechowicz



DYSLEKSJA – trudności w czytaniu

DYSLEKSJA – to przede wszystkim trudności w opanowaniu czytania, którym w praktyce często towarzyszą trudności w pisaniu.

Bezpośrednią przyczyną trudności o charakterze dyslektycznym jest nieharmonijny rozwój psychomotoryczny dziecka, co oznacza, że niektóre funkcje rozwijają się dobrze lub ponadprzeciętnie, inne zaś z wyjątkowym opóźnieniem.

Symptomy dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym:

- kłopoty z dzieleniem na sylaby i rozróżnianiem głosek w wyrazach,
- problemy z poprawnym wymawianiem wielosylabowych słów,
- mała precyzja ruchów dłoni, nieumiejętność wiązania kokardki, cięcia nożyczkami po śladzie,
- nieprawidłowy uchwyt kredki lub narzędzia pisarskiego,
- nieprawidłowy kierunek kreślenia linii i liter,
- problem z rysowaniem i odtwarzaniem szlaczków,
- mylenie liter kształtopodobnych (m-n-u, p-b-d-g, l-l-t),
- słaba orientacja w przestrzeni (nad, pod, za, obok) i w czasie (pory dnia),
- słabe zapamiętywanie liter, cyfr i kształtów geometrycznych,
- ubogie słownictwo,
- liczne błędy gramatyczne,
- kłopoty z uczeniem się sekwencji (wierszyki, dni tygodnia, miesiące),
- niskie różnicowanie głosek podobnie brzmiących (z-s, g-k, p-b, t-d),
- nieestetyczne próby pisania,
- niska sprawność ręki piszącej,
- brak ustalonej stronności ciała i dominującej ręki,
- kłopot z opanowaniem zegara,
- niska koordynacja ruchowa,
- problem z nauczeniem się jazdy na rowerze i łapaniem piłki.

Symptomy dysleksji u dzieci starszych (9-12 lat):

- trudności z płynnym czytaniem,
- trudności z rozumieniem czytanych treści,
- wolne tempo dekodowania wyrazów,
- mylenie liter w wyrazach,
- nieortograficzny zapis wyrazów,
- mylenie znaków i cyfr w matematyce,
- kłopoty z podstawianiem do wzoru,
- trudności w nauce geometrii i poruszaniu się na mapie,
- problem z nauczeniem się tabliczki mnożenia,
- zapominanie bieżącej daty i dnia tygodnia,
- mała organizacja własna („roztrzepanie”),
- zapominanie o zadaniach domowych, klasówkach i sprawdzianach,
- niska umiejętność wypowiadania się na piśmie (np. lakoniczne wypracowania),
- mylenie lewej i prawej strony,
- mała orientacja na zegarze,
- kłopoty z powiedzeniami i przysłowiami,
- nieestetyczny zapis w zeszytach,
- niska samoocena z powodu słabych osiągnięć w szkole.

Kiedy obserwujemy takie symptomy powinniśmy udać się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, celem wydania stosownej opinii stwierdzającej:

- ryzyko dysleksji – kiedy dziecko jest w wieku przedszkolnym do ukończenia edukacji wczesnoszkolnej (w klasach 1-3);
- dysleksji – po zakończeniu edukacji wczesnoszkolnej, czyli po zakończeniu trzeciej klasy do ukończenia szkoły podstawowej.

Raz wydana opinia dysleksji jest opinią ważną na dalszych etapach edukacji, jednak często rodzice proszeni są, aby przed egzaminami (np. egzamin ósmoklasisty) udać się z dzieckiem ponownie na badania w celu wystawienia opinii o dostosowaniach dotyczących egzaminu.

Prawa uczniów z dysleksją regulują następujące akty prawne:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.



Terapia w gabinecie

Terapia

Dzieci z trudnościami nauce czytania i pisania powinny uczestniczyć w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, zwanych również terapią pedagogiczną. Ich istota sprowadza się do korekcji, czyli usprawniania zaburzonych funkcji poznawczych i ruchowych dziecka oraz ich współdziałania, a także do kompensacji – usprawniania funkcji dobrze rozwijających się celem wspomaganie tych słabiej funkcjonujących lub częściowego ich zastępowania.

Celem terapii pedagogicznej jest stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia i usprawnianie funkcji ważnych w procesie uczenia się czytania i pisania:

- wzrokowo-przestrzennych, to jest skupiania uwagi wzrokowej, spostrzegania i pamięci wzrokowej, spostrzegania przestrzeni;
- słuchowo-językowych, to jest skupiania uwagi słuchowej, spostrzegania i pamięci słuchowej, dźwięków mowy oraz funkcji językowych;
- motorycznych, to jest sprawności manualnej i ogólnego rozwoju ruchowego dziecka;
- współdziałania ze sobą funkcji (koordynacja wzrokowo-ruchowa podczas pisania, wzrokowo-słuchowa podczas czytania, itp.).

Poza specjalistyczną terapią w gabinecie, koniecznie należy pracować z dzieckiem w domu, wykorzystując odpowiednie pomoce naukowe np.:

- książki serii ORTOGRAFITTI – OPERON,
- książeczki i zestaw kontrolny PUS – EPIDEXIS;
- gry edukacyjne np.:
- „Obserwujesz i znajdujesz”,
- „Tworzymy słowa”,
- „Piszę pierwsze słowa”.

Zachęcam też do korzystania z gotowych kart pracy dostępnych w materiałach SP w Łąjskach: <https://cutt.ly/AlgPKKt>

Dzieci z dysleksją przejawiają wiele pozytywnych cech i uzdolnień, a czasami zdarza się, że są obdarzone licznymi talentami. Sławni dyslektycy to: Albert Einstein, Thomas Edison, Pablo Picasso, August Rodin, Hans Christian Andersen, Agatha Christi, Winston Churchill.

Jeśli w artykule nie znajdują się odpowiedzi na nurtujące Was pytania, zachęcam do kontaktu za pośrednictwem prowadzonej przeze mnie Grupy Wsparcia dla rodziców: 792 882 725.

Temat następnego artykułu: Dysortografia – specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni. ■ Alina Meisner

BIBLIOGRAFIA:

Jestem rodzicem dziecka z dysleksją. M. Bogdanowicz, R. Czabaj, Gdynia 2006.

Jestem rodzicem dziecka z dysleksją. M. Badowska, Gdynia 2018

specjalista

Mgr ALINA MEISNER

pedagog, terapeuta ręki II°, trener wspomaganie, terapeuta TUS. Pracuje w Szkole Podstawowej w Łąjskach, gdzie prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.





Rozgrywki szachowe o tytuł MISTRZA

„Jest tylko jedna gra, która nie jest ani nauką, ani sztuką. Jest czymś, co jest w zawieszeniu pomiędzy obiema kategoriami... Prastara, jednak ciągle nowa, mechaniczna w swym założeniu, chociaż działająca tylko dzięki wyobraźni. Ograniczona zastęglą geometryczną przestrzenią, a przy tym nieograniczona w liczbie swoich możliwych kombinacji(...)”

Stefan Zweig

Nauka zdalna to idealny czas, aby zapoznać młodzież z bardzo starą, ale nadal cieszącą się popularnością grą, jaką są szachy. Przez ponad 6 tygodni uczniowie z klasy 6C oraz 7A ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wieliszewie na lekcjach wychowania fizycznego poznawali podstawowe zasady gry. Po przyswojeniu wiedzy na temat ruchów bierok, opanowaniu pojęć, co to roszada, szach, mat czy też pat przyszedł czas na grę. Nie było to trudne do realizacji, ponieważ w sieci jest kilka ciekawych stron do gry on-line. Rozpoczęły się rozgrywki na ekranie, wspólne kibicowanie, zdobywanie punktów. Każdy chciał zagrać, by spróbować tych emocji. W ten sposób udało się wyłonić najlepszych, którzy prze-

szli do półfinału: Szymon Dłutek, Zuzanna Gągolewska, Sonia Jezierska, Michał Kosiński, Igor Kownacki, Alicja Krztoń, Weronika Mikulska i Klara Nowacka.

Po kilkugodzinnych rozgrywkach udało się wyłonić MISTRZA. Został nim Szymon Dłutek z klasy 6C. Tytuł wicemistrza zdobył Igor Kownacki, a trzecie miejsce zajęła Alicja Krztoń.

Wszystkim graczom gratulujemy, a ufundowane przez Wójta Gminy Wieliszew Pawła Kownackiego i dyrektora CUV Jacka Banaszka nagrody czekają w szkole na najlepszych. Oby pandemia pozwoliła na jak najszybszy ich odbiór!

■ IK

Karnawał w Olszewnicy Starej

W środę 10 lutego na balu karnawałowym bawiły się dzieci z oddziałów przedszkolnych, a następnego dnia uczniowie z klas I-III. Na parkiecie pojawiły się księżniczki, wróżki, żołnierze, różne zwierzątka oraz postacie z bajek. W przerwach między tańcami czekały na dzieci przygotowane przez rodziców pyszności. Jak przystało na tradycję tłustego czwartku, nie mogło zabraknąć w tym dniu pączków. Świetny nastrój uczestników zabawy został utrwalo- ny na pamiątkowych zdjęciach.

■ SP Olszewnica Stara



Twoje Dane – Twoja Sprawa w SP w Łajskach

Po raz pierwszy uczniowie z nauczycielami ze Szkoły Podstawowej w Łajskach wzięli udział w Europejskim Dniu Ochrony Danych Osobowych, który przypada 28. stycznia.



Obchody odbyły się w ramach programu edukacyjnego „Twoje Dane – Twoja Sprawa”, do którego dołączyliśmy w bieżącym roku szkolnym.

Co się działo w szkole stacjonarnie? Uczniowie klas 0-3 wraz z nauczycielami przygotowali plakaty informujące o tym, że należy chronić swoje dane osobowe.

Na szkolnej stronie internetowej zostały ogłoszone wyniki dwóch konkursów: plastycznego i literackiego. Wszystkim uczestnikom raz jeszcze gratulujemy!

Europejski Dzień Ochrony Danych Osobowych świętowali także uczniowie klas 4-8 w trochę innej formie – wirtualnej. Mogli zagrać w KAHOOT-a oraz w grę edukacyjną „Twoje dane – twoja sprawa”, którą przygotowała jedna z naszych nauczycielek w programie Wordwall. W trakcie godzin wychowawczych on-line dzieciaki oglądały filmy edukacyjne o tematyce ochrony danych w sieci i w świecie realnym. Dziękujemy wszystkim uczniom oraz nauczycielom, którzy zaangażowali się w obchody Dnia Ochrony Danych Osobowych.

■ K. Barabasz, M. Jakubowicz, K. Karaśkiewicz-Rink

Dzień Bezpiecznego Internetu



Z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 9 lutego br. uczniowie klas siódmych Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Skrzyszewie oraz uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej im. Stanisława Moniuszki w Łajskach wzięli udział w spotkaniu zorganizowanym przez kom. Rafała Lewandowskiego z Zakładu Służby Kryminalnej Centrum Szkolenia Policji w Legionowie.

Tematem były zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu oraz ogólne zasady bezpieczeństwa w sieci.

Ze względu na sytuację pandemiczną w naszym kraju spotkanie odbyło się z wykorzystaniem Google Meet, co umożliwiło połączenie się uczestników z prelegentami – przedstawicielami portali internetowych OLX, InPost i Allegro.

Po koniec stycznia w szkole obchodzony był też dzień danych osobowych. W każdej klasie przeprowadzono zajęcia lub pogadankę na ten temat. Chętni uczniowie przygotowali z tej okazji plakaty.

■ LL, AK

Dzień Pozytywnego Myślenia i Walentynki



Drugiego lutego Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Janówku Pierwszym obchodziła Dzień Pozytywnego Myślenia. Uczniowie klas 0-3 oraz nauczyciele przyszli do szkoły kolorowo ubrani. Wspólnie wykonaliśmy wesołe emotikony, którymi ozdobiliśmy naszą szkołę. Na głównym korytarzu pojawiły się pozytywne hasła takie jak: przyjaźń, miłość, wsparcie, troska, nauka, zabawa. Stworzyliśmy także alfabety, który zawierał tylko optymistyczne słowa. Będziemy go codziennie powtarzać!

Również w lutym uczniowie klas 0-3 wzięli udział w zabawie karnawałowej. Dzieci bawiły się w rytm skocznej muzyki, przebrane za księżniczki, wróżki, zwierzęta, superbohaterów itp. Także nasze nauczycielki zaprezentowały się w pięknych strojach. Część zabawy karnawałowej prowadzili tancerze ze szkoły tanecznej Wasilewski-Felska. Wszyscy chętni mogli wrzucić kartki z życzeniami do przygotowanej skrzynki walentynkowej, która znajdowała się na głównym korytarzu szkolnym. W piątek podczas lekcji panie wcieliły się w walentynkowych listonoszy i roznosiły korespondencję od klasy do klasy. Dzieci podczas lekcji oglądały prezentację multimedialną przygotowaną przez nauczycielki, która wyjaśniała kim był św. Walenty, od kiedy obchodzimy to święto w Polsce oraz wiele innych ciekawostek ze świata związanych z tym dniem.

■ MO, BS, DC

Warto polubić brzydale...

Jak nie marnować jedzenia, nauczyć się segregować śmieci, jaki wpływ na środowisko mają nasze codzienne zachowania i jak wykorzystać pomarszczone jabłko – o tym rozmawiamy z Sylwią Majcher – propagatorką ruchu zero waste, dziennikarką prowadzącą warsztaty i szkolenia poświęcone ekologii i niemarnowaniu jedzenia, autorką książek: „Gotuję, nie marnuję. Kuchnia zero waste po polsku”, „Wykorzystuję, nie marnuję. 52 wyzwania Zero Waste.” i najnowszej „Mniej mięsa. Jak zostać fleksitarianinem, by pomóc sobie i planecie”.

ANIA SZLEDAK: Ruch eko to chwilowy trend czy moda na lata? Jak na przestrzeni ostatnich lat, według Ciebie, zmieniała się i zmienia świadomość ludzi w podejściu do tematów ekologicznych?

SYLWIA MAJCHER: To sposób na życie i wzięcie zdecydowanie większej odpowiedzialności za swoje rozmaite wybory, które wpływają na kondycję planety. Ziemia zawsze sobie poradzi, my bez niej nie, o czym w ostatnich kilkudziesięciu latach zupełnie zapomnieliśmy. Nasz związek z naturą zaczął szwankować i przechodzi poważny kryzys. Niesamowicie łatwy dostęp do jednorazówek, przyspieszone tempo funkcjonowania, wygoda, na którą wiele osób ciężko pracuje – były i wciąż są usprawiedliwieniem tego nadmiaru. Od lat 50, gdy plastik zaczął być produkowany na skalę masową, wyprodukowaliśmy ponad 8 mld ton plastiku, z tego 6,3 mld ton skończyło jako odpady. Niemal połowa plastiku, jaki trafił do obiegu, powstał w ciągu ostatnich 15 lat. Teraz ta plastikowa powódź zaczyna nam doskwierać, bo zalewa nas z każdej strony i musimy się mierzyć z konsekwencjami – czyli sprzątaniem bałaganu, jaki zrobiliśmy. Ziemia wystawia nam coraz większy rachunek, więc nie da się już udawać, że temat ekologii nas nie dotyczy. Zaczynamy dostrzegać, że nasze śmieci wracają do nas w postaci gazów cieplarnianych. Utylizacja odpadów to źródło emisji znacznej ilości metanu i dwutlenku węgla. I choć śmieci nie wytwarzają ich najwięcej, bo robi to przemysł, to za to mają największy potencjał redukcji. Najłatwiej możemy emisję ograniczyć, dokonując lepszych wyborów w czasie zakupów.

A.S. Jakie masz podstawowe patenty na bycie eko? Od czego zacząć i czego się trzymać?

S.M. Ta podróż rozpoczyna się od pierwszego kroku i nie wymaga żadnych inwestycji. Wystarczy odkręcić kran i zacząć pić wodę, jaka z niego leci. Ta decyzja sprawi, że tylko jedna osoba nie wyprodukuje rocznie co najmniej 20 kilogramów plastiku i przy okazji zaoszczędzi jakieś kilkaset złotych – wydawanych wcześniej na wodę w butelkach. Do tego wielorazowe siatki i worki na zakupy. Reklamówka produkowana jest przez sekundę, używana przez 25 minut, a potem będzie się rozkładała przez 450 lat na wysypisku lub trafi do morza czy oceanu, gdzie ptaki lub ryby pomylą ją z jedzeniem. Można częściej podróżować komunikacją miejską czy rowerem, rzadziej samochodem. Zwracać uwagę na jedzeniowe wybory, gotować w rytmie sezonu, ograniczyć marnowanie jedzenia. Każde wyrzucone do śmietnika jabłko to strata nawet 70 litrów wody, w koszu lądują też nasze pieniądze. Statystyczna polska rodzina razem z wyrzucanymi produktami traci nawet 3 tysiące złotych rocznie. 1/3 produkowanej żywności kończy w śmietniku. Gdyby marnowane jedzenie było krajem – znalazłoby się wśród największych emitentów CO² – zaraz po Chinach i Stanach Zjednoczonych. Najważniejsza jest zmiana perspektywy i zrozumienie, że nasze drobne decyzje mają ogromny wpływ na otaczający nas świat. Wystarczy wejść na te ścieżkę, żeby dostrzec zyski. Dla naszego portfela i formy planety.

A.S. Z badań przeprowadzonych za 2020 rok wynika, że prawie połowa Polaków nie potrafi dobrze segregować śmieci. Optymizmem napawa fakt, że ludzie chcą segregować, pesymizmem zaś to, że nadal nie wiedzą jak mimo szeroko zakrojonych akcji społecznych. Jak myślisz, co ludziom sprawia największy problem w segregacji? I co może im pomóc?

S.M. Mamy za dużo rodzajów śmieci i produkujemy ich coraz więcej. Statystyczny Polak – ponad 300 kilogramów rocznie. Kupujemy produkty w wielomateriałowych opakowaniach, z którymi potem nie wiemy, co zrobić. Regularnie dostaję w mediach społecznościowych pytania, gdzie wrzucić butelkę po dezodorancie z atomizerem i dlaczego kubek po kawie nie powinien trafiać do papieru. Brakuje edukacji – to też pokazują badania. Często te nalepki na koszach są zbyt zdawkowe i nie dają odpowiedzi na sporo pytań. Jeden z uczestników szkolenia, jakie prowadziłam, powiedział, że na każdym kubku powinien być telefon alarmowy do eksperta, z którym można by było skonsultować swój rzut do śmietnika. Najlepszym śmieciem jest ten, którego nie wyprodukujemy – o tym też warto pamiętać, żeby ograniczyć późniejsze dylematy. Nie możemy liczyć na to, że recykling będzie rozwiązaniem problemu, bo nie da się przetworzyć czy odzyskać wszystkiego. Wracam do tych naszych małych kroków czy decyzji – można więcej rzeczy kupować bez opakowania, luzem, do swoich pudełek czy pojemników. Lekcje o odpadach, drodze, jaką pokonują – powinny być obowiązkowe w każdej szkole.

A.S. Kiedy i jak zaczęła się Twoja przygoda z zero waste?

S.M. W kuchni, w której miałam dobre rodzinne wzorce, borykałam się z nadmiarem. I gdy zmęczona nim, zaczęłam robić porządki, wykorzystywać sprawdzone domowe patenty, zobaczyłam, ile zyskuje. Czasu, energii, pieniędzy. Paradoksalnie ograniczenie dało mi więcej wolności. Dla mnie zero waste to jest mniej = więcej. Planuję posiłki, do sklepu chodzę z listą, robię regularny audyt szafek kuchennych i udaje mi się uniknąć chaosu. Brytyjczycy policzyli, że lista pozwala zaoszczędzić nawet 20% zazwyczaj wydawanej sumy. To wentyl bezpieczeństwa, a ponad 60% Polaków nie zabiera jej do sklepu. Mnie ten sukces w kuchni zmobilizował do poszerzenia strefy porządków. Uporałam się potem z kolejnymi miejscami – między innymi z łazienką, w której miałam za dużo kosmetyków w jednorazowych opakowaniach. Polubiłam szampon i odżywkę w kostce czy wielorazowe waciki do demakijażu. Cieszę się, że takie produkty są już łatwo dostępne, można je znaleźć w popularnych sieciowych drogeriach, są przystępne cenowo, co sprawia, że sięga po nie coraz więcej osób. Nie trzeba być zero waste, by zrobić dobry gest dla planety.

A.S. Zachęcasz do wykorzystywania resztek i niemarnowania jedzenia. Brownie z buraków po barszczu to jeden z resztkowych sukcesów. Co jeszcze udało Ci się wyczarować, co możesz polecić? I czy każdy eksperyment się udaje?



S.M. Zachęcam przede wszystkim do większej brawury w kuchni i eksperymentów. Nie zawsze trzeba sztywno trzymać się przepisów – w zasadzie tylko ciasta wymagają precyzji. W daniach obiadowych spokojnie można żonglować składnikami – gdy brakuje marchewki zastąpić ją równie słodką pietruszką. W czasie warsztatów pokazuję też, że umiar na talerzu też prowadzi do smacznego sukcesu. 2-3 produkty pozwalają na wyczarowanie wybornego dnia, namawiam do dawania szansy brzydkim warzywom i owocom, bo ponad 3/4 Polaków ich nie kupuje. Ten słabszy wygląd odstrasza, tymczasem ta pomarszczona skórka zapowiada intensywne smakowe wrażenia. Granicą jest pleśń, poza nią – warto polubić brzydale, wykorzystywać natki, liście, głąby. Odwdzięczając się swoją mocą – w liściach rzodkiewki jest więcej witaminy C niż w cytrynie.

Nie wszystko musi się udać, ale też nie ma jednego idealnego połączenia – dobrze jest czasem zaryzykować, żeby odkryć zaskakujące mariaże – jak lody z przejrzałych jabłek z olejem dyniowym. Moja rodzina rozsmakowała się też w kremowym cieście z resztek chleba czy gofrach z warzyw, jakie zostają po ugotowaniu bulionu.

A.S. „Mniej mięsa. Jak zostać fleksitarianinem, by pomóc sobie i planecie” to Twoja nowa książka. Czy po lekturze da się przejść na wege? O czym jest i dla kogo?

S.M. Książka „Mniej mięsa” jest odpowiedzią na nasz mięsny przesyt. W ponad 90 przepisach pokazuję, jak w kreatywny sposób zastąpić mięso w ulubionych daniach i pogodzić różne smakowe preferencje domowników. Dla ułatwienia większość z pomysłów przedstawiony jest w dwóch wersjach – mięsnej i roślinnej. W książce znalazły się przepisy na domowe śniadania, przekąski do pracy czy szkoły, rodzinne i świąteczne obiady, pikniki, filmowe wieczory. Są także wskazówki dotyczące niemarnowania i przechowywania jedzenia. Wszystkie receptury mocno osadziłam w polskich realiach, więc składniki potrzebne do przygotowania dań można kupić w sklepie za rogiem albo na pobliskim targu.

Badania kampanii RoślinieJemy wskazują, że niemal połowa Polaków deklaruje ograniczenie mięsa. Warto ograniczyć mięso dla naszego zdrowia i poprawy kondycji planety. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) alarmuje, że jemy co najmniej dwa razy za dużo wołowiny, wieprzowiny i drobiu. Międzynarodowa Agencja Badań nad Rakiem uznała, że przetworzone mięso jest jednym z najbardziej rakotwórczych czynników i może szkodzić nam tak samo, jak azbest czy palenie papierosów. Przemysłowa hodowla mięsa druzgocąco wpływa także na środowisko. Produkcja jednego hamburgera pochłania 2500 litrów wody. To tyle, ile człowiekowi potrzeba do mycia pod prysznicem przez 2 miesiące. Do przygotowania roślinnego kotleta użyjemy nawet 200 razy mniej wody.

W książce pytam między innymi lekarza, dietetyka i edukatorów kulinarnych, jak zrobić to rozsądnie, zdrowo i bez strat dla organizmu, portfela i planety. Fleksitarianizm to dieta, która nie ma sztywnych reguł. Jej jedyna zasada to ograniczenie mięsa. Każdy może to zrobić według swoich potrzeb i możliwości.

■ Rozmawiała Anna Szlendak

PRZEPIS AUTORKI NA FRYTKI Z SELERA LUB PIETRUSZKI

Składniki:

- duży seler • 4 łyżki oliwy • szczypta wędzonej lub ostrej papryki
- 2 łyżeczki czarnuszki lub sezamu • sól/pieprz • garść natki kolendry

Wykonanie:

- Seler lub pietruszkę dobrze oczyścić, nie trzeba obierać ze skórki. Potem pokroić w słupki i przełożyć do miski z lodowatą wodą – dzięki temu frytki będą chrupiące. Po kąpieli warzywa osuszyć, wymieszać z oliwą, posiekaną natką kolendry, czarnuszką lub sezamem, papryką, doprawić solą i pieprzem.

Piekarnik rozgrzać do 190 stopni. Frytki rozłożyć na blaszce do pieczenia. Wstawić formę do nagrzanego piekarnika i piec przez 15-20 minut – do czasu aż się mocno zarumienią. Serwować ciepłe i chrupiące z dodatkiem sosu pomidorowego lub jogurtu naturalnego.



HARMONOGRAM ODBIORU ODPADÓW: LUTY - MARZEC 2021



Czysta Gmina Wieliszew

		LUTY	MARZEC
KOMORNICA, PODDĘBIE, SKRZESZEW I: Bagienna, Janiny (łącznie z dawnymi ul. Moliera, Bankietowa, Miła), Polana Klucz, Ptasz Azyl, Mikołaja Reja, Juliusza Słowackiego, Spacerowa, Turystyczna, Wczasowa	ZMIESZANE	15	15
	SELEKTYWNE	2	2
	ZIELONE	16	16
	GABARYTY		
WIELISZEW I: Chmielna, Daliowa, Deszczowa, ppor. Wiktora Dziarskiego, Familijna, Flisaków, Kościelna, Królewska, Książęca, Leśna, Magnacka, Marszałkowska, Miła, Modlińska, Myśliwska, Ogrodowa, Podgórna, Pogodna, Polna, ks. Jerzego Popiełuszki, Poprzeczna, Prezydencka, ppor. Józefa Przedpeńskiego, Radosna, kpt. Stanisława Sadkowskiego, Solidarności, Spokojna, Storczyków, por. Józefa Truszczyńskiego, Wesoła, Wiosenna, Wiśniowa, Wrzosowa, Zacisze, Żłota	ZMIESZANE	16	16
	SELEKTYWNE	1	1
	ZIELONE	15	15
	GABARYTY		
WIELISZEW II: 600-lecia, Baśniowa, Bobrowa, Cicha, Dębowa, Górki, Jarzębinowa, Jaśminowa, Jeziorna, Konwaliowa, Krótka, Lawendowa, Łąkowa, Magnolia, Miętowa, Mirabelki, Niepodległości, Ptasz, Różana, Sasankowa, Słoneczna, Sosnowa, Spacerowa, Świerkowa, Świętojańska, Warszawska, Willowa, Żabia, Żurawia, Żytnia	ZMIESZANE	17	17
	SELEKTYWNE	5	5
	ZIELONE	19	19
	GABARYTY		
MICHAŁÓW-REGINÓW I: Akacyjowa, Boczna, Brzozowa, Cicha, Długa, Dworkowa, Główna, Kolejowa, Krótka, Nowa, Nowodworska, Ogrodowa, Osiedlowa, Prosta, Przytulna, Sosnowa, Wodociągowa, Wrzosowa	ZMIESZANE	18	18
	SELEKTYWNE	3	3
	ZIELONE	17	17
	GABARYTY		
ŁAJSKI I: Akacyjowa, Brzozowa, Burzowa, Fabryczna (od ul. Kościelnej do Starostwa Powiatowego), Familijna, Kolejowa, Krótka, Kościelna, Piaskowa, Pogodna, Szkolna, Topolowa	ZMIESZANE	19	19
	SELEKTYWNE	4	4
	ZIELONE	18	18
	GABARYTY		
GÓRA, JANÓWEK PIERWSZY, KRUBIN	ZMIESZANE	22	22
	SELEKTYWNE	9	9
	ZIELONE	23	23
	GABARYTY		
KAŁUSZYN, KĘPA KIKOLSKA, SIKORY, TOPOLINA	ZMIESZANE	23	23
	SELEKTYWNE	8	8
	ZIELONE	22	22
	GABARYTY		
OLSZEWNICA NOWA, OLSZEWNICA STARA	ZMIESZANE	24	24
	SELEKTYWNE	11	11
	ZIELONE	25	25
	GABARYTY		
ŁAJSKI II: Aleja Róż, Białobłocka, Bukowa, Choinowa, Fabryczna (od ul. Suwałnej do Starostwa Powiatowego), Grzybowa, Gwiazdzista, Kasztanowa, Klonowa, Konwaliowa, Leśna, Lipowa, Modrzewiowa, Stanisława Moniuszki, Nowodworska, Ignacego Jana Paderewskiego, Paprociowa, Stanisława Pączkowskiego, Polna, Przylesie, Przemysłowa, Sadowa, Sikorskiego, Słoneczna, Suwałna, Henryka Wieniawskiego, Wierzbowa	ZMIESZANE	25	25
	SELEKTYWNE	12	12
	ZIELONE	26	26
	GABARYTY		
MICHAŁÓW-REGINÓW II: Grzybowa, Ku Słońcu, Kwiatowa, Leśna, Lisia, Nowopol, Piaskowa, Piękna, Polna, Prawdziwa, Sadowa, Skośna, Spacerowa, Szyszkowa, Urocz, Warszawska, Wczasowa, Wolska	ZMIESZANE	26	26
	SELEKTYWNE	10	10
	ZIELONE	24	24
	GABARYTY		
SKRZESZEW II: Brygady Pościgowej, Cedrowa, Cisowa, Cyprysowa, Dojazdowa, Familijna, Graniczna, hr. Zdzisława Grocholskiego, Górna, Jana Brzechwy, Jodłowa, Józefa Chełmońskiego, Kościelna, Krótka, Kwitnaca, Leśna, Łączna, Nasielska, Nowodworska, Olszankowa, Partyzantów, Polna, Rozwojowa, Różana, Spokojna, Szkolna, Świerkowa	ZMIESZANE	26	26
	SELEKTYWNE	10	10
	ZIELONE	24	24
	GABARYTY		

WWW.CZYSTAGMINA.WIELISZEW.PL

GMINNY PROGRAM
WYMIANY ŹRÓDEŁ CIEPŁA

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

Właściciele lub współwłaściciele domów jednorodzinnych lub znajdujących się w nich lokali mieszkalnych (z wyodrębnioną księgą wieczystą).

CO ZOSTANIE DOFINANSOWANE?

Wymiana kotłów węglowych na gazowe lub pelletowe w klasie efektywności min. A.

JAKA BĘDZIE KWOTA DOFINANSOWANIA?

75% (max. 3000 zł) - na zakup pieca gazowego (z montażem lub bez)

75% (max. 3000 zł) - na wykonanie i montaż gazowej instalacji wewnętrznej

50% (max. 5000 zł) - na zakup kotła na pellet (z montażem lub bez)

DODATKOWE KRYTERIA

Inwestycje można rozpocząć po podpisaniu umowy z gminą, po wcześniejszym złożeniu wniosku o przyznanie dotacji.

Do wniosku o kocioł gazowy należy dołączyć umowę o przyłączenie nieruchomości do sieci gazowej.

Do wniosku o wykonanie i montaż gazowej instalacji wewnętrznej należy dołączyć umowę o przyłączenie nieruchomości do sieci gazowej oraz prawomocną decyzję zatwierdzającą projekt budowlany i udzielającą pozwolenia na budowę instalacji gazowej.

PUNKT KONSULTACYJNY PROGRAMÓW DOTACYJNYCH (gminnego i ogólnopolskiego) w Urzędzie Gminy Wieliszew czynny jest od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15.00.

Odpowiemy na pytania i pomożemy złożyć wniosek. Prosimy o telefoniczne umówienie wizyty. Nr 22 782 19 10 wew. 108.

OGÓLNOPOLSKI PROGRAM
"CZYSTE POWIETRZE"

KTO MOŻE SKORZYSTAĆ?

Właściciele lub współwłaściciele domów jednorodzinnych lub znajdujących się w nich lokali mieszkalnych (z wyodrębnioną księgą wieczystą), których:

- roczny dochód nie przekracza 100 000 zł (podstawowy poziom dofinansowania)

- średni miesięczny dochód na osobę nie przekracza 1400 zł w gospodarstwie wieloosobowym lub 1960 zł w gospodarstwie jednoosobowym (podwyższony poziom dofinansowania)

CO MOŻE ZOSTAĆ DOFINANSOWANE?

- Pompa ciepła typu powietrze-woda lub gruntowa
- Kocioł gazowy
- Inne źródło ciepła spełniające wymogi projektu
- Mikroinstalacja fotowoltaiczna
- Instalacja CO lub CWU (w tym kolektorów słonecznych)
- Wentylacja mechaniczna z odzyskiem ciepła
- Ocieplenie przegród budowlanych, okien, drzwi zewnętrznych i bram garażowych

JAKA BĘDZIE KWOTA DOFINANSOWANIA?

W zależności od wariantu, który będzie odpowiadał danej sytuacji, maksymalna kwota dofinansowania wyniesie od 10 000 do 37 000 zł.

DODATKOWE INFORMACJE

O dotację można ubiegać się również wtedy, gdy inwestycja została wykonana wcześniej.

Aby skorzystać z programu należy założyć indywidualne konto w Portalu Beneficjenta na stronie: wfofigw.pl. Wniosek należy złożyć elektronicznie i w wersji papierowej.

INFOLINIA PROGRAMU CZYSZCIE POWIETRZE czynna jest od poniedziałku do piątku w godz. 7.30-15.30. Szczegółowe informacje na temat poszczególnych wariantów można znaleźć na stronie: czystepowietrze.gov.pl



GMINA WIELISZEW PREZENTUJE

MIŚTRZOWSKIE RADY NA ODPADY



HRABIA PAPIERULA

gazety, kolorowe magazyny,
katalogi, ulotki,
papier ksero
zeszyty,
książki,
tekstura;
czyste, spłaszczone kartony
po żywności,
proszkach do prania,
torby papierowe.



opakowania
po środkach
ochrony roślin,
kalka, pergamin,
tapety,
pieluchy, podpaski,
papier tłusty,
z resztkami jedzenia.



ROBIN DRUT

zgniecione butelki PET,
puszki, pojemniki po żywności,
środkach higienicznych i czyszczących,
kartony wielomateriałowe
po mleku/sokach,
folia i styropian
opakowaniowy,
reklamówki,
drobny złom,
folia aluminiowa.



tworzywa piankowe,
silikon, guma,
materiały medyczne,
pieluchy, podpaski, folie
i odpady budowlane,
puszki po farbach
i aerizolach,
opakowania po środkach
owado- i chwastobójczych,
olejach, smarach.



SZKŁOSEJDON

szklane butelki po napojach
i opakowania po kosmetykach,
słoiki po przetworach.



naczynia
żaroodporne,
fajans, kryształ,
lustro, okulary,
termometry,
odpady
medyczne,
znicze
z woskiem,
kineskopy,
żarówki,
świełówki,
reflektory,
szyby.



MIŚTRZ BIODA

odpady warzywno-owocowe,
drobne gałęzie lub większe
podcięte i związane
w 1-metrowe snopki,
skoszona trawa,
liście, kwiaty,
trociny,



kości
i odchody
zwierząt,
olej jadalny,
popiół z węgla
kamiennego,
leki,
drewno
impregnowane,
płyty wiórowe
i piśniewne,
ziemia, kamienie,
korpy drzew.



kora, resztki jedzenia,
niezaimpregnowane
drewno.

GABARY TROTTER

odpady wielkogabarytowe,
elektrośmieci, odzież, tekstylia,
materiały wyposażenia
w tym ceramiczne
(max. 2 szt. każdego rodzaju
na gospodarstwo domowe),
stolarstwo okienne (max. 2 szt.),
opony aut osobowych (max. 4 szt.
jednorazowo na jedno
gospodarstwo domowe).



odpady budowlane
i remontowe,
części
samochodowe,
odpady
ogrodowe,
opony
do ciężarówek,
palety,
puszki po farbach,
szyby reklamowe,
styropian.



MIŚ BOND

odpady nienadające się do segregacji



odpady, które można
przetworzyć
i ponownie
wykorzystać
dzięki segregacji.

